

TVIRTINU:   
Kauno lopšelio-darželio „Dobilėlis“ direktorė  
2026 m. sausio 5d.

## Kauno lopšelio-darželio „Dobilėlis“

### Gamtosauginių mokyklų veiksmų planas

2026-2027 m. m.

<i>GAMTOSAUGINĖ VEIKLA TVARUMO AUDITAS</i>				
<b>Veikla</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Įgyvendinimo terminas</b>	<b>Kaip tai bus įgyvendinta</b>	<b>Veiklos rezultatas</b>
Mokyklos gamtosauginio komiteto susirinkimas, numatomos veiklos/temos. Gamtosauginių mokyklų programos rengimas 2026-2027m.m.	Jūratė Degutienė- Paškauskė direktorė Jurgita Kuktienė programos koordinatore Gamtosauginis komitetas	Rugsėjis- spalio	Gamtosauginių programos įgyvendinimas	Sustiprės bendradarbiavimas tarp pedagogų ir tėvų siekiant bendrų tikslų.
Mokyklos bendruomenės supažindinimas su veiklos planu	Jūratė Degutienė- Paškauskė direktorė Gamtosauginis komitetas	Pagal poreikį	Informacinis stendas (gamtosauginės erdvės įstaigoje /lauke) internetinė mokyklos svetainė <a href="http://www.dobilelis.lt">www.dobilelis.lt</a>	Informacija apie mokyklos gamtosauginę veiklą.

### ***GAMTOSAUGINIŲ MOKYKLŲ VEIKSMŲ PLANO VALDYMO STRUKTŪRA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS***

Gamtosauginių mokyklų veiksmų planas sudarytas remiantis Gamtosauginių mokyklų tinklo Lietuvoje programos rekomendacijomis, 7 žingsnių metodika, Kauno lopšelio-darželio „Dobilėlis“ Gamtosauginių mokyklų programa 2026-2027 m. m., įstaigos renginių planu 2026-2027 m. m.

PROBLEMA. Ikimokyklinis amžius yra vienas svarbiausių laikotarpių, kai formuojasi vaiko požiūris į pasaulį, vertybės ir įpročiai. Šiuo metu vis labiau akcentuojamas aplinkosauginis ugdymas, nes nuo ankstyvojo amžiaus ugdoma pagarba gamtai padeda formuoti atsakingą ir sąmoningą visuomenę.

Tačiau darželyje aplinkosauginis ugdymas ne visada yra nuosekliai ir sistemingai organizuojamas. Dažnai tai apsiriboja pavienėmis veiklomis – medelių sodinimu, šiukšlių rinkimu ar gamtos stebėjimu. Tokios iniciatyvos svarbios, tačiau jos neužtikrina vientisos ir ilgalaikės aplinkosauginės kompetencijos ugdymo.

Problema išryškėja tuo, kad darželiuose aplinkosauginės veiklos dažniausiai nėra integruojamos į kasdienį ugdymo procesą, todėl vaikai įgyja tik fragmentines žinias ir įgūdžius. Be to, pedagogams dažnai trūksta metodinių priemonių ir mokymų, kurie padėtų kūrybiškai įtraukti aplinkosaugos temas į kasdienes veiklas. Ribotas ir tėvų įsitraukimas – šeimoje ne visada palaikomi ar tęsiami darželyje diegiami įpročiai, todėl vaikai negali patirti nuoseklaus pavyzdžio.

Ši problema aktuali, nes tik sistemingai organizuotas aplinkosauginis ugdymas darželyje gali padėti vaikams formuoti atsakingą požiūrį į gamtą, skatinti tvarius elgesio įpročius bei kurti pagrindą ateities aplinkosauginiam sąmoningumui. Jei ši sritis nebus stiprinama, kyla rizika, kad aplinkosaugos idėjos vaikams išliks tik kaip pavienės akcijos, o ne natūrali kasdienio gyvenimo dalis.

**TIKSLAS:** Įgyvendinti aplinkosaugines veiklas darželyje – skatinti vaikų atliekų rūšiavimo, taupaus vandens ir elektros naudojimo, gamtos stebėjimo bei priežiūros įgūdžius, įtraukiant pedagogus ir tėvus į bendras edukacines iniciatyvas.

#### **UŽDAVINIAI:**

- Organizuoti vaikams praktines veiklas, susijusias su atliekų rūšiavimu, vandens ir elektros taupymu.
- Sukurti ir pritaikyti edukacines priemones (plakatus, žaidimus, rūšiavimo dėžes), skatinančias vaikų aplinkosauginius įgūdžius.
- Įtraukti tėvus į bendras aplinkosaugines iniciatyvas (akcijas, kūrybinius projektus, renginius).
- Skatinti pedagogus nuolat integruoti aplinkosaugos temas į kasdienes ugdymo veiklas.
- Organizuoti gamtos pažinimo ir tyrinėjimo išvykas į parkus, mišką ar kitas aplinkosauginę vertę turinčias vietas.

## ATLIEKŲ RŪŠIAVIMAS

### „Atliekų herojai”

**Tikslas:** mokausi rūšiuoti atliekas ir suprasti, kai seni daiktai gali tapti naujais, kad padėčiau saugoti Žemę.

**Uždaviniai:**

1. Sužinosiu, kokios yra atliekos ir į kokius konteinerius jas reikia mesti
2. Mokysiuosi atskirti, kurios atliekos yra popierius, plastikas, stiklas ir maisto likučiai.
3. Kursiu naujus daiktus ar žaislus iš panaudotų medžiagų.
4. Dalyvausiu žaidimuose ir veiklose, kuriuose rūšiuosiu ir bendradarbiausiu su draugais.

Veikla	Atsakingi	Įgyvendinimo terminas	Kaip tai bus įgyvendinta
„Spalvoti konteineriai“	Mokytojos	Balandis	Mokytoja pristato skirtingų spalvų konteinerius (ar jų paveikslus) Vaikai apžiūri, liečia, vardija atliekas Kiekvienas vaikas parenka atlieką ir įvardija kur ją mes.... Sukuria savo atliekų konteinerius.
Žaidimas „Rūšiavimo žaidimai“ „Rūšiavimo estafetės“	Mokytojos	Balandis	Sukuriamą aplinką kurioje išdėliojamos atliekos ar paveikslėliai. Vaikai jas rūšiuoja į dėžes. Veikla atliekama poromis ar grupelėmis. Aptariama: kas buvo lengva, kas - sunku.
Projektas „Antras daiktų gyvenimas“	Mokytojos, bendruomenė	Balandis	Vaikai kuria naujus daiktus ar žaislus iš panaudotų medžiagų
Piešinių paroda " Kas nutiko žemei" „Rūšiavimo pažadas“	Mokytojos, bendruomenė	Kovo mėn	Virtuali piešinių paroda Vaikai piešia, ką darys namuose. Sukuriamas bendras plakatas „Aš rūšiuoju!“ skiriamas „Rūšiavimo draugo“ lipdukas ar simbolis.
Kūrybinių darbų paroda „Kuriu miestą iš antrinių žaliavų“	Mokytojos, bendruomenė	Birželis	Vaikai konstruoja namus, tiltus, mašinas iš kartono. Sprendžia: kaip sujungti, kad laikytųsi. Tikrina ar statinys tvirtas. Kuriami paveikslai, skulptūros iš atliekų. Pristato savo kūrinius.
Akcija „Elektroninės atliekos ne šiukšlės“	Mokytojos, bendruomenė	Visus metus	Rinkti elektronines atliekas

**Laukiami rezultatai:** Atpažįsta ir rūšiuoja pagrindines atliekų rūšis, rūšiavimo svarbą gamtai. Kūrybiškai panaudoja antrines žaliavas, kurdamas naujus daiktus ar meninius darbus. Bendradarbiauja su bendraamžiais, dalyvauja bendruose veiklose ir pristato savo idėjas. Demonstruoja atsakingą elgesį, stengiasi taikyti atliekų rūšiavimą darželyje ir kasdieninėje aplinkoje.

## BIOĮVAIROVĖS SKATINIMAS. „ŽALIOJI PASAKA MŪSŲ KIEME”

**Tikslas:** Pažįstu augalus ir gyvūnus savo darželio kieme, mokausi juos saugoti ir kurių žalią, gyvą pasaką.

**Uždaviniai:**

1. Stebėsiu ir pažinsiu, kas auga ir gyvena mūsų kieme.
2. Sužinosiu, ko reikia augalams ir gyvūnams, kad jiems būtų gera gyventi.
3. Kursiu ir puošiu žaliają zoną, kad ji būtų graži ir jauki.

Veikla	Atsakingi	Įgyvendinimo terminas	Kaip tai bus įgyvendinta
Gamtosauginis projektas „Draugystės gėlynai“	Mokytojos	Kovas- spalį	Projektas bus įgyvendinamas patirtinio, žaismingo ir vaikui artimo ugdymo būdu, integruojant kasdienines veiklas grupėje ir lauko erdvėse.
Žalioji zona. „Žalioji palangė“ „Ekologiškos daržovės iš mūsų kiemo“ „Papuošk darželį gėlėmis“	Mokytojos	Kovas- gegužė	Mokės užsiauginti ir pasirūpinti augalais, daržovėmis.
Gamtosauginės/ edukacinės veiklos netradicinėse aplinkose.	Mokytojos	Visus metus.	Dalyvaus edukacinėse programose.
Žaliosios zonos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vabalų viešbutis</li> <li>• Sliėkų namai</li> <li>• Paukštelių žiemos stovykla</li> </ul>	Mokytojos	Spalis  Sausis -kovas	Viešbučio atnaujinimas gamtinėmis medžiagomis.  Eko lesyklėlių įrengimo zona.

**Laukiami rezultatai:** Pažįsta augalus ir gyvūnus savo kieme. Žino, kai jiems padėti. Kuria, saugo ir myli gamtą.

## SVEIKA GYVENSENA

**Tikslas:** Propaguoti sveiką gyvenseną.

**Uždaviniai:**

1. Ugdyti sveikos mitybos įpročius.
2. Skatinti aktyvų poilsį.

Veikla	Atsakingi	Įgyvendinimo terminas	Kaip tai bus įgyvendinta
Tarptautinė Šokio diena „Šoku aš šoki tu, šokime visi kartu“	Mokytojos, Meninio ugdymo mokytojai.	Balandžio 29	Masinis šokis
Saugaus eismo edukacinė veikla	Mokytojos	Gegužės mėn.	Susipažins su saugaus eismo taisyklėmis Išvyka į A.Žikevičiaus saugaus eismo mokyklą
Sporto šventė „Sportuoju su šeima“	Mokytojos	Birželio mėn.	Judrieji žaidimai, estafetės.
Akcija „Diena be automobilio“		Rugsėjo 22 d.	Stengsis kuo mažiau naudotis transportu
Akcija Europos judumo savaitė „Žingsniuokime kartu“	Mokytojos	Rugsėjo mėn.	Aktyvus judėjimas Viliampolės rajone.
Rytmetis psichikos sveikatos dienai „Emociukas ir jo draugai„	Įstaigos specialistai	Spalio mėn.	Pažins ir gebės reikšti, valdyti jausmus, emocijas.
Sportinės pramogos netradicinėse aplinkose.	Mokytojos	Gruodžio mėn.	Rūpinsis savo sveikata, susipažins su vaistažolių nauda organizmui.
„Aš mažasis sodininkas“	Mokytojos	Balandis- rugsėjis	Sės, sodins, augins ekologiškas daržoves.
<i>Laukiami rezultatai: ugdysis vaikų visavertės mitybos įpročiai. Supras judėjimo, sporto svarbą sveikatai.</i>			

### **Pagrindinė nauda vaikui:**

1. **Įpročių formavimas**
  - Vaikas išmoksta rūšiuoti, tausoti vandenį, šviesą, tinkamai elgtis gamtoje.
  - Tokie įpročiai ankstyvame amžiuje išlieka visam gyvenimui.
2. **Atsakomybės jausmas**
  - Vaikas supranta, kad jo elgesys daro įtaką aplinkai.

- Ugdomas atsakingumas už savo veiksmus, atsakomybė už gamtą, gyvūnus, aplinką.
- 3. **Pažinimas ir smalsumo ugdymas**
  - Stebėdamas gamtą vaikas lavina tyrinėjimo įgūdžius, domisi aplink supančiu pasauliu.
  - Skatinama smalsumo, mąstymo ir kūrybiškumo raida.
- 4. **Vertybių formavimasis**
  - Vaikas ugdomi pagarba gamtai, supranta tvarumo svarbą.
  - Aplinkosauginis ugdymas padeda formuoti sąmoningam, atsakingam požiūriui į gyvenimą.
- 5. **Socialiniai įgūdžiai**
  - Dalyvaudamas bendrose aplinkosauginėse veiklose (akcijose, kūrybinėse dirbtuvėse) vaikas mokosi bendradarbiauti, dirbti komandoje.
- 6. **Emocinė nauda**
  - Buvimas gamtoje teigiamai veikia emocinę būklę, ramina, padeda atsipalaiduoti.
  - Vaikas patiria džiaugsmą iš mažų, prasmingų darbų – pavyzdžiui, pasodinto augalo augimo stebėjimo.

Parengė, Gamtosauginių mokyklų programos įstaigoje koordinatore Jurgita Kuktienė