



Dobilėlis

PATVIRTINTA

Kauno lopšelio-darželio „Dobilėlis“ direktoriaus

2024 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. V-125

**KAUNO LOPŠELIO- DARŽELIO „DOBILĖLIS“
GAMTOSAUGINIO UGDYMO PROGRAMA
2024-2025 m**

Gamtosauginių mokyklų veiksmų planas

2024-2025 m. m.

<i>GAMTOSAUGINĖ VEIKLA TVARUMO AUDITAS</i>				
Veikla	Atsakingi	Įgyvendinimo terminas	Kaip tai bus įgyvendinta	Veiklos rezultatas
Mokyklos gamtosauginio komiteto susirinkimas, numatomos veiklos/temos. Gamtosauginių mokyklų programos rengimas 2024-2025m.m.	Jūratė Degutienė- Paškauskė direktorė Jurgita Kuktienė programos koordinatore Gamtosauginis komitetas	Rugsėjis- spalio	Gamtosauginių programos įgyvendinimas	Sustiprės bendradarbiavimas tarp pedagogų ir tėvų siekiant bendrų tikslų.
Mokyklos bendruomenės supažindinimas su veiklos planu	Jūratė Degutienė- Paškauskė direktorė Gamtosauginis komitetas	Pagal poreikį	Informacinis stendas (gamtosauginės erdvės įstaigoje /lauke) internetinė mokyklos svetainė www.dobilelis.lt	Informacija apie mokyklos gamtosauginę veiklą.
Aplinkosauginis auditas darželyje.	Jūratė Degutienė- Paškauskė direktorė Gamtosauginis komitetas	Spalis	Anketinė mokytojų, mokinių, tėvų apklausa.	Apklausti mokiniai, mokytojai ir tėvai. Rezultatų išvados
Audito rezultatų aptarimas, darželio gamtosauginės veiklos kryptių numatymas.	Jūratė Degutienė- Paškauskė direktorė Gamtosauginis komitetas	Spalis	Išanalizuoti audito rezultatus, išsiaiškinti pasiekimus ir trūkumus.	Įvertinta aplinkosauginę veiklą. Nustatytos pagrindinės veiklos kryptis.
Darželio bendruomenės supažindinimas su audito rezultatais ir	Jūratė Degutienė- Paškauskė direktorė	Pagal poreikį	Pokalbiai ir diskusijos su darželio bendruomenės nariais.	Audito ataskaita interneto svetainėje.

gamtosauginės veiklos kryptimis.	Gamtosauginis komitetas.			
----------------------------------	--------------------------	--	--	--

GAMTOSAUGINIŲ MOKYKLŲ VEIKSMŲ PLANO VALDYMO STRUKTŪRA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

Gamtosauginių mokyklų veiksmų planas sudarytas remiantis Gamtosauginių mokyklų tinklo Lietuvoje programos rekomendacijomis, 7 žingsnių metodika, Kauno lopšelio-darželio „Dobilėlis“ Gamtosauginių mokyklų programa 2024-2025 m. m., įstaigos renginių planu 2024-2025 m. m.

PROBLEMA. Ikimokyklinis amžius yra vienas svarbiausių laikotarpių, kai formuojasi vaiko požiūris į pasaulį, vertybės ir įpročiai. Šiuo metu vis labiau akcentuojamas aplinkosauginis ugdymas, nes nuo ankstyvojo amžiaus ugdoma pagarba gamtai padeda formuoti atsakingą ir sąmoningą visuomenę. Tačiau darželyje aplinkosauginis ugdymas ne visada yra nuosekliai ir sistemingai organizuojamas. Dažnai tai apsiriboja pavienėmis veiklomis – medelių sodinimu, šiukšlių rinkimu ar gamtos stebėjimu. Tokios iniciatyvos svarbios, tačiau jos neužtikrina vientisos ir ilgalaikės aplinkosauginės kompetencijos ugdymo.

Problema išryškėja tuo, kad darželiuose aplinkosauginės veiklos dažniausiai nėra integruojamos į kasdienį ugdymo procesą, todėl vaikai įgyja tik fragmentines žinias ir įgūdžius. Be to, pedagogams dažnai trūksta metodinių priemonių ir mokymų, kurie padėtų kūrybiškai įtraukti aplinkosaugos temas į kasdienes veiklas. Ribotas ir tėvų įsitraukimas – šeimoje ne visada palaikomi ar tęsiami darželyje diegiami įpročiai, todėl vaikai negali patirti nuoseklaus pavyzdžio.

Ši problema aktuali, nes tik sistemingai organizuotas aplinkosauginis ugdymas darželyje gali padėti vaikams formuoti atsakingą požiūrį į gamtą, skatinti tvarius elgesio įpročius bei kurti pagrindą ateities aplinkosauginiam sąmoningumui. Jei ši sritis nebus stiprinama, kyla rizika, kad aplinkosaugos idėjos vaikams išliks tik kaip pavienės akcijos, o ne natūrali kasdienio gyvenimo dalis.

TIKSLAS: Įgyvendinti aplinkosaugines veiklas darželyje – skatinti vaikų atliekų rūšiavimo, taupaus vandens ir elektros naudojimo, gamtos stebėjimo bei priežiūros įgūdžius, įtraukiant pedagogus ir tėvus į bendras edukacines iniciatyvas.

UŽDAVINIAI:

- Organizuoti vaikams praktines veiklas, susijusias su atliekų rūšiavimu, vandens ir elektros taupymu.
- Sukurti ir pritaikyti edukacines priemones (plakatus, žaidimus, rūšiavimo dėžes), skatinančias vaikų aplinkosauginius įgūdžius.
- Įtraukti tėvus į bendras aplinkosaugines iniciatyvas (akcijas, kūrybinius projektus, renginius).
- Skatinti pedagogus nuolat integruoti aplinkosaugos temas į kasdienes ugdymo veiklas.

- Organizuoti gamtos pažinimo ir tyrinėjimo išvykas į parkus, mišką ar kitas aplinkosauginę vertę turinčias vietas.

LOPŠELIO - DARŽELIO APLINKA			
<p>Tikslas: Ugdyti vaikų kultūrą, kurti estetinę aplinką.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Puoselėti darželio aplinką. 2. Dalyvauti gamtosauginiuose programose ir projektuose 			
Veikla	Atsakingi	Įgyvendinimo terminas	Kaip tai bus įgyvendinta
Įstaigos projektas „ Pasitinkame paukštelius “	IU mokytojos Jurgita Kuktienė Daiva Špokienė Indrė Surplė	Kovo mėn.	Ieškodami informacijos knygose, kiemo erdvėse įrengtose stenduose, pažins paukščius.
Akcija pasaulinei vandens dienai paminėti „ Vanduo – sveikatos šaltinis “	Įstaigos bendruomenė	Kovo 22d.	Išreikš dėkingumą vandeniui, tausos vandenį.
Gamtosauginė akcija Darom 2025	IU mokytojos Dana Misevičienė Jurgita Kuktienė Daiva Špokienė Lina Žmuidinienė Įstaigos bendruomenė	Balandžio mėn.	Dalyvavimas aplinkos tvarkymo akcijoje
Piešinių paroda " Žemė visų namai"	IU mokytojos Greta Novikovienė Sigita Liubartienė	Kovo mėn	Piešinių paroda darželio kieme
Projektinė veikla „ Pažink, pamilk, augink “	IU mokytojos Laima Šiugždinienė Rima Banaitienė	Gegužės mėn	Darželio aplinkos puoselėjimas. Pažins augalus, juos sodins, augins
Kūrybinių darbų paroda „ Kas gyvena mūsų pievelėje “	PU mokytojos Laima Pacevičienė	Birželio mėn.	Susipažins su darželio kieme gyvenančiais vabaliukais.

	Solveiga Galubauskienė		
Viktorina ugdytiniais ir jų tėvams „Eko šeima“	PU mokytojos Laima Pacevičienė Solveiga Galubauskienė	Spalis 17 mėn.	Įgys praktinių įgūdžių saugant gamtą. Supras rūšiavimo, taupymo svarbą.
Gamtos pažinimo ir aplinkosauginis projektas - ekskursija ugdytiniais į mišką.	Gamtosauginio komiteto nariai Įstaigos bendruomenė	Spalio 20d. mėn.	Skirta medžio dienai. Vaikai suvoks kad, nesvarbu kokie mes- visi esame gamtos draugai. Išvyka į Pažaislio miško parkas
Respublikinė kūrybinių darbų paroda	IU mokytojos Jurgita Kuktienė	Lapkričio mėn.	Ugdysis pagarbą gyvai ir negyvai gamtai.
Laukiami rezultatai: Vaikai mokės rūpintis ir saugoti mūsų aplinkos švarą. Plėtosis tėvų, pedagogų ir specialistų bendradarbiavimas, formuojant vaikų ekologinę pasaulėžiūrą.			

ATLIEKŲ RŪŠIAVIMAS

Tikslas: Skatinti įstaigos bendruomenę rinkti ir rūšiuoti atliekas.

Uždaviniai:

1. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Mes rūšiuojame“.
2. Visos įstaigos bendruomenės mokymas rūšiuoti atliekas.

Veikla	Atsakingi	Įgyvendinimo terminas	Kaip tai bus įgyvendinta
Akcija „Elektroninės atliekos ne šiukšlės“	Įstaigos bendruomenė	Per mokslo metus.	Rinkti elektronines atliekas
Edukacinė veikla „Gelbėkime gamtą nuo šiukšlių“	PU mokytojos Laima Pacevičienė Solveiga Galubauskienė	Birželio mėn.	Mokymasis rūšiuoti atliekas “Pelėdžiukų” grupės išvyka į atliekų rūšiavimo įmonę.
Popieriaus atliekų rūšiavimas darželyje	Gamtosauginio komiteto nariai Įstaigos bendruomenė	Per mokslo metus	Atliekų rūšiavimas grupėse
Kauno ikimokyklinio ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų gamtosauginė paroda „Paukšteliai“	IU mokytojos Indrė Surplė Dana Misevičienė Sigita Liubartienė	Balandžio mėn.	Antrinių žaliavų panaudojimas kūrybinei -pažintinei veiklai kiemo erdvėje.

Laukiami rezultatai: saugos mus supančią aplinką. Vaikai ir jų šeimos išmoks rūšiuoti atliekas.

SVEIKA GYVENSENA

Tikslas: Propaguoti sveiką gyvenseną.

Uždaviniai:

1. Ugdyti sveikos mitybos įpročius.
2. Skatinti aktyvų poilsį.

Veikla	Atsakingi	Įgyvendinimo terminas	Kaip tai bus įgyvendinta
Respublikinis projektas „Dobilėlis ir jo draugai“ (Su darželiai turinčiais „Dobilėlio“ pavadinimus)	Jurgita Kuklienė Daiva Špokienė	Balandis	Projekto dalyviai facebook sukurtame puslapyje dalinsis gerąja patirtimi, ugdant vaikų emocinę sveikatą.
Tarptautinė Šokio diena „Šokime visi kartu“	Meninio ugdymo mokytoja Danguolė Kardokienė	Balandžio 29	Judės sveikiau gyvens
Saugaus eismo edukacinė veikla	Gamtosauginio komiteto nariai IU mokytojos Jurgita Kuklienė Daiva Špokienė Lina Žmuidinienė	Gegužės mėn.	Susipažins su saugaus eismo taisyklėmis Išvyka į A.Žikevičiaus saugaus eismo mokyklą
Sporto šventė „Sportuojam, tėtis ir mama“	Įstaigos bendruomenė Gamtosauginio komiteto nariai Meninio ugdymo mokytojai (kūno kultūros) Karolis Matvejevas, (muzikos) mokytoja Danguolė Kardokienė IU mokytojos	Birželio mėn.	Judrieji žaidimai, estafetės.
Akcija „Diena be automobilio“	Įstaigos bendruomenė	Rugsėjo 22 d.	Stengsis kuo mažiau naudotis transportu
Akcija Europos judumo savaitė „Žingsniuokime kartu“	IU mokytojos Greta Novikovienė Sigita Liubartienė	Rugsėjo mėn.	Aktyvus judėjimas Viliampolės rajone.
Renginys psichikos sveikatos dienai „Emocijos ir jausmai – mūsų draugai“	Įstaigos specialistai Psichologė Rasa Zakarevičienė Spec.pedagogė Grėtė Lenkauskienė	Spalio mėn.	Pažins ir gebės reikšti, valdyti jausmus, emocijas.

Tarptautinė arbatos diena Akcija „Arbatėlė ši kvapni, sveikatėlė nuostabi“	Įstaigos bendruomenė	Gruodžio mėn.	Rūpinsis savo sveikata, susipažins su vaistažolių nauda organizmui.
Auginame „Ekologiškos daržovės iš mūsų lysvės“	Grupių mokytojos	Balandis- rugsėjis	Sės, sodins, augins ekologiškas daržoves.
<i>Laukiami rezultatai: ugdysis vaikų visavertės mitybos įpročiai. Supras judėjimo, sporto svarbą sveikatai.</i>			

Pagrindinė nauda vaikui:

1. Įpročių formavimas

- Vaikas išmoksta rūšiuoti, tausoti vandenį, šviesą, tinkamai elgtis gamtoje.
- Tokie įpročiai ankstyvame amžiuje išlieka visam gyvenimui.

2. Atsakomybės jausmas

- Vaikas supranta, kad jo elgesys daro įtaką aplinkai.
- Ugdomas atsakingumas už savo veiksmus, atsakomybė už gamtą, gyvūnus, aplinką.

3. Pažinimas ir smalsumo ugdymas

- Stebėdamas gamtą vaikas lavina tyrinėjimo įgūdžius, domisi aplink supančiu pasauliu.
- Skatinama smalsumo, mąstymo ir kūrybiškumo raida.

4. Vertybių formavimas

- Vaikas ugdomi pagarbą gamtai, supranta tvarumo svarbą.
- Aplinkosauginis ugdymas padeda formuoti sąmoningam, atsakingam požiūriui į gyvenimą.

5. Socialiniai įgūdžiai

- Dalyvaudamas bendrose aplinkosauginėse veiklose (akcijose, kūrybinėse dirbtuvėse) vaikas mokosi bendradarbiauti, dirbti komandoje.

6. Emocinė nauda

- Buvimas gamtoje teigiamai veikia emocinę būklę, ramina, padeda atsipalaiduoti.
- Vaikas patiria džiaugsmą iš mažų, prasmingų darbų – pavyzdžiui, pasodinto augalo augimo stebėjimo.