

KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „DOBILĖLIS“

RESPUBLIKINIO IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGŲ EMOCINIO UGDYMO PROJEKTO „DOBILĖLIS IR JO DRAUGAI“ NUOSTATAI

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų emocinio ugdymo projekto (toliau - projektas) „Dobilėlis ir jo draugai“ nuostatai reglamentuoja tikslą, uždavinius, dalyvius, organizavimo tvarką ir sąlygas.
2. Projektą „Dobilėlis ir jo draugai“ organizuoja Kauno lopšelio – darželio „Dobilėlis“ mokytojos Jurgita Kuktienė, Greta Novikovienė.
3. Projektą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui Asta Belevičienė.
4. Projekto nuostatai skelbiami socialinio tinklo Facebook paskyroje „Auklėtoja auklėtojai ir šiam projektui sukurtoje virtualioje Facebook grupėje „Dobilėlis ir jo draugai“.

II SKYRIUS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. **Projekto tikslas** – stiprinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų emocinę sveikatą, ugdant jų gebėjimą atpažinti, suprasti ir tinkamai išreikšti emocijas per žaidybines, judriąsias bei kūrybines veiklas.
6. **Projekto uždaviniai** :
 - 6.1. Skatinti vaikų emocinį sąmoningumą , supažindinant juos su pagrindinėmis emocijomis per judesio žaidimus, mimiką, gestus, kūno kalbą.
 - 6.2. Plėtoti socialinius ir bendradarbiavimo gebėjimus, organizuojant grupinius žaidimus, kuriuose vaikai mokosi atpažinti draugų emocijas, reaguoti į jas bei kurti pozityvius santykius.
 - 6.3. Suteikti vaikams galimybę pozityviai išreikšti emocijas, naudojant muziką, šokį, ritminius žaidimus ir improvizacinius judesius, kurie padeda išlaisvinti susikaupusias emocijas.
 - 6.4. Skatinti fizinį aktyvumą kaip emocinės sveikatos stiprinimo priemonę, kuri padeda gerinti nuotaiką, mažinti nerimą ir stiprinti pasitikėjimą savimi.
 - 6.5. Įtraukti pedagogus ir tėvus į emocinės sveikatos stiprinimo procesą, organizuojant edukacines veiklas, praktinius užsiėmimus bei dalijantis gerąja patirtimi, kaip per judesį padėti vaikams atpažinti ir valdyti emocijas.

III SKYRIUS DALYVIAI

7. Projekte kviečiami dalyvauti šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų, turinčių „Dobilėlio“ pavadinimus, ugdytiniai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.

IV. SKYRIUS ORGANIZAVIMO TVARKA

8. Projekto organizatorius Kauno lopšelis-darželis „Dobilėlis“ el. paštas dobilelisld@gmail.com
9. Projekto trukmė nuo 2025 m. vasario 17 d. – balandžio 18 d.
10. Dalyviai įgyvendindami projektą:
 - 10.1. Diskutuoja, kokios emocijos mus dažniausiai lydi, kaip jos veikia mus pačius ir aplinkinius.
 - 10.2. Pasirinkę įvairią techniką (piešia, lipdo, siuva) kuria savo „Dobiliukus emociukus“. Nuo vasario 20 d. iki kovo 14 d. visi darbai fotografuojami ir talpinami Facebook uždaroje grupėje „Dobilėlis ir jo draugai“.
 - 10.3. Organizuoja (nuo kovo 17 d. iki 21 d.) „Dobiliukų emociukų“ parodėlę. Išsirenka patį originaliausią „Dobiliuką emociuką“, kuris bus pagrindinis veikėjas ugdytinių veiklose.
 - 10.4. „Dobiliuko emociuko“ foto nuotrauka talpinama socialiniame tinkle Facebook uždaroje grupėje „Dobilėlis ir jo draugai“.
 - 10.5. Mokytojai, tėvai, kartu su ugdytiniais ir „Dobiliuku emociuku“ sugalvoja 2 žaidimus, kuriuos patys išbando ir pasidalina su kitais projekto dalyviais. Žaidimų aprašas ir nuotraukos (nuo kovo 24 d. iki balandžio 11 d.) talpinamos socialiniame tinkle Facebook uždaroje grupėje „Dobilėlis ir jo draugai“.
 - 10.6. Prie nuotraukų būtina nurodyti ugdymo įstaigos pilną pavadinimą, grupę, vaikų amžių, mokytojo ar kito dalyvio vardą, pavardę, veiklos pavadinimą.
11. Dėl papildomos informacijos kreiptis tel.+37065046967 arba el. paštu jurgitakuktiene@gmail.com

V. SKYRIUS APDOVANOJIMAI

12. Dalyviai bus apdovanoti padėkos raštais.
13. Padėkos raštai bus išsiųsti Jūsų nurodytu el. paštu.

VI. SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Autorius, pateikdamas nuotraukas projektui, patvirtina, kad yra šios medžiagos autorius. Už autorinių teisių pažeidimus atsako nuotrauką pateikęs asmenys.
 15. Pateikdamas darbus autorius tampa projekto dalyviu.
 16. Dalyvavimas projekte laikomas autorių sutikimu su šiomis sąlygomis.
-