

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DOBILĖLIS“
DIREKTORĖS JŪRATĖS DEGUTIENĖS-PAŠKAUSKĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-28 Nr. AR-42-868

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2022-2024 metų strateginio ir 2023 metų veiklos planų tikslus siekėme šių tikslų:

1. Strateginis tikslas - užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, grindžiamą bendruomeniškumu, vadovaujantis šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijomis (tikslas įgyvendintas 100%).

Uždaviniai:

- 1.1. *Atnaujinti ugdymo turinį, ypatingą dėmesį skiriant bendrųjų kompetencijų ugdymui, taikant amžiaus tarpsnį atitinkančius metodus;*
- 1.2. *Patobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas, formuojant veiklią, atsakingą ir sutelktą bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbti;*

Įgyvendinus pirmą tikslą užtikrintas ugdymo(si) proceso sėkmingumas. Pasiiekti rezultatai:

- ✓ 95 proc. Pedagogų vykdo kryptingą ugdymo turinio individualizavimą ir vaiko ugdymosi poreikių tenkinimą, pasitelkiant šiuolaikiškus, į vaiką orientuotus ugdymo metodus, priemones ir būdus. Ugdymo procesą planuoja ir organizuoja adaptuodami metodinius leidinius: „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“. Grupėse kuriama aplinka, kuri skatina vaikų norą tyrinėti, organizuojamos STEM veiklos, kurios padeda vaikams įdomiai pažinti supantį pasaulį. 96 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. 91 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai.
- ✓ Pedagogų ir specialistų, tobulinusių kompetencijas įtraukčiai švietime, planinė ir faktinė reikšmė (14 žmonių sk.) Įvykdymas 100 proc. Pedagogai tobulino savo kompetencijas STEM, emocinio intelekto ugdymo srityse dalyvaudami Ugdymo meistrų programos rengiamuose mokymuose, įgytos žinios užtikrino kryptingą įstaigos tikslų įgyvendinimą. Visi bendruomenės nariai dalyvauja renginiuose, diskusijose, susirinkimuose nagrinėjant sudėtingus atvejus, nuotoliniuose mokymuose, rengtuose įstaigos bei kitų institucijų, įgijo kompetencijų ir žinių apie įtraukiojo ugdymo galimybes, iššūkius.
- ✓ Pedagogų komanda dalyvavo KŠIC diskusijoje ir dalinosi patirtimi „Kokiais priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo atradimais galime pasidalinti“. Pedagogai veiksmingai dalijasi gerąja patirtimi su savo įstaigos, miesto, respublikos darželių pedagogais. Dalyvauja tarptautiniuose e Twinning projektuose: „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“, „Pats-patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“, „Draugystės traukinukas. Respublikiniuose projektuose: „STEAM projektas tyrinėjimų, eksperimentų, atradimų laboratorijoje „Vandens lašelio išdaigos“, „Sveikas maistas -sveikas vaikas“, „Žiemos eksperimentai“, „Gandrai grįžkite greičiau, bus pavasaris, bus šilčiau“, „Žaidžiame detektyvą: žmogaus kūno paslaptys“.
- ✓ 95 proc. pedagogų dalyvauja Respublikiniame projekte „Futboliukas“, futboliuko užsiėmimuose dalyvauja 74 ikimokyklinio ugdymo vaikai.
- ✓ Dalyvauta Respublikiniame projekte: „Dainų dainelė“. 1 ikimokyklinio ugdymo vaikas pateko į antrą „Dainų dainelės turą. Skatinamas gebių ir talentingų vaikų ugdymas.

2. Strateginis tikslas – sustiprinti ugdytinių, jų tėvų, pedagogų sąveikos ryšius bei partnerystę ugdymo procese. (tikslas įgyvendintas 90 proc.).

Uždaviniai:

2.1. Pagerinti socialinę emocinę aplinką įstaigoje į ugdymo procesą integruojant prevencines programas;

2.2. Patobulinti partnerystę su ugdytinių šeimomis, atrandant naujų, patrauklių informacijos perteikimo būdų bei bendravimo ir bendradarbiavimo formų.

Įgyvendinus antrą tikslą sustiprinta ugdytinių, jų tėvų, pedagogų sąveikos ryšiai bei partnerystė ugdymo procese. Pasiiekti rezultatai:

Pagerintos sąlygos bei teikiama švietimo pagalba specialiujų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui ir mokytojui:

- ✓ Įsteigtos dvi papildomos mokytojo padėjėjo pareigybės pagerino didelių specialiųjų poreikių turintiems vaikams paslaugas;
- ✓ Parengtos rekomendacijos mokytojo padėjėjui dalyvauti ugdymo procese, sudarytos sąlygos jo turimai kompetencijai tobulinti dalyvaujant mokymuose KSIC;
- ✓ Sustiprėjo mokytojų kolegialumas, pedagogai išmoko reflektuoti veiklas, bendruomenės nariai vieningai sprendžia vaiko gerovės ir prevencinio ugdymo klausimus.
- ✓ Nuo 2023m. rugsėjo mėnesio įdarbintas psichologas ir specialusis pedagogas, galintys kuo geriau patenkinti vaikų ugdymosi poreikius.
- ✓ 5 grupėse įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochis“, Smurto ir patyčių prevencinė programa skirta padėti vaikui įgyti žinių, įgūdžių, kurie reikalingi priimant atsakingus sprendimus ir konstruktyviai spręsti keblias situacijas. Į ugdymo procesą integruojama „Alkoholio tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimas“ programa, kuriant sveikesnę ir saugesnę bendruomenės aplinką, didinanti bendruomenės supratingumą apie žalingus įpročius.
- ✓ Parengtos ir kiekvienoje grupėje iškabintos savitos, veiksmingos grupės taisyklės-susitarimai ir emocijų atpažinimo bei valdymo priemonės, kurios pagal poreikį nuolat atnaujinamos.
- ✓ Organizuota Tarptautinė tolerancijos diena „Aš ir šalia manęs esantys žmonės“.
- ✓ Organizuota sąmoningumo didinimo savaitė „Be patyčių“.
- ✓ Organizuota Pasaulinė autizmo supratimo diena „Esame skirtingi ir vienas kitam reikalingi“.
- ✓ Organizuotos 4 individualios psichologinės konsultacijos tėvams. Parengti psichologiniai pranešimai „Žaidžiu, piešiu ir tobulėju, arba psichologinė pagalba vaikui namuose“, „Sėkmingos tėvystės komponentai“, „Adaptacijos darželyje ypatumai“.
- ✓ 5 grupėse įrengtos erdvės socialinių emocinių įgūdžių ugdymui bei tobulinimui.
- ✓ Dalyvauta Labdaros akcijoje - „Pyragų diena“, 2023 „Rugutės“ vaikams. Paaukota 400 eurų.
- ✓ Sustiprinta partnerystė su ugdytinių šeimomis juos įtraukiant į vaikų ugdymo procesą. Tėvai prisijungę prie grupių, darželio facebook tinklapių, mato siunčiamas nuotraukas su vaikų nuveiktais darbais, dalijasi išpūdžiais, stengiasi ne tik prisidėti prie organizuojamų projektų, veiklų, bet ir siūlo pačių sumanytas edukacines veiklas. Aktyvus tėvų dalyvavimas vaikų ugdyme teigiamai veikia mažųjų savivertę ir skatina pasitikėjimą savimi.

3.Strateginis tikslas- plėtoti ir kurti saugią, inovatyvią, vaiko ugdymą(si) skatinančią aplinką.
(tikslas įgyvendintas 90 proc.).

Uždaviniai:

3.1. Užtikrinti visiems vaikams įtraukijį ugdymą(si), sukuriant naujas ugdymo aplinkas, panaudojant inovatyvias ugdymosi priemones.

3.2. Pagerinti ugdymo sąlygas, modernizuojant įstaigos patalpas bei lauko erdves.

Įgyvendinus trečią tikslą sukurta saugi, inovatyvi, vaiko ugdymą(si) skatinanti aplinka.

- ✓ Lauke įrengtos mobilios tyrinėjimų stotelės „Sliekų namas“, „Vabzdžių viešbutis“.
- ✓ Įrengta dailės ir muzikos aplinkos skatinančios vaikų kūrybiškumą.
- ✓ Sutvarkyti lauko įrenginiai saugiam vaikų fiziniam aktyvumui užtikrinti.
- ✓ Atliktas nuogrindos kapitalinis remontas bei apšiltinti pamatai.
- ✓ Įsigyta lauko priemonė „Vikšras“.
- ✓ Įstaigos koridoriuje įrengta sensorinė aplinka, skatinanti vaikus tyrinėti, nusiraminti: „Bičių avilys“, „Vikšras“, „Meška“, „Veidrodis“.

- ✓ Įrengtas naujas logopedo kabinetas. Nupirkti nauji baldai. Įrengta „Žaisk terapijos zona“. Įsigytos inovatyvios edukacinės priemonės: kūrybiniai konstruktoriai, smėlio padėklas, šviečiantis kamuoliukai.
- ✓ Įsigyta priemonių vaikų fiziniam aktyvumui ir kūrybiškumui skatinti: „Parašutas“, „Futbolo vartai“, „Kamuoliai“, „Apsauginis tinklas į salę“, edukaciniai kilimai.
- ✓ Grupės papildytos šiuolaikiškėmis, moderniomis mokymo ir ugdymosi priemonėmis, žaislais.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	1.1.1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, sudarant sąlygas vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai.	Iki 2023-12-29 Iki mokyklinėse grupėse įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo rekomendacijos „Žaismė ir atradimai“.	98% pedagogų siekdami užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą, vadovaujasi atnaujinto ugdymo turinio rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“.
		Iki 2023-12-30 95% mokytojų palaiko vaikų iniciatyvas, skatina patirtinę veiklą.	98% mokytojų palaiko vaikų iniciatyvas raiškai, skatina patirtinę veiklą.
		Iki 2023-12-30 ne mažiau 96% vaikų pasiekimai ir pažangos lygiai, atitiks vaiko raidą.	2023-10 mėnesį atlikta vaikų pažangos vertinimo analizė el. dienyne „Mūsų darželis“ suvestais rezultatais 96% vaikų pasiekimai ir pažangos lygiai atitinka vaiko raidą.
	1.1.2. Išlaikyta ta pati tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Iki 2023-12-30 ne mažiau kaip 86% tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę įstaigoje (buvo 85%).	2023-12 mėnesį atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa suvestais rezultatais 91% tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje.
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	1.2.1. Patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai,	Iki 2023-12-30 įsigytos inovatyvios ugdymo priemonės vaikų žaidimams,	Įsigyta inovatyvios ugdymo priemonės vaikų žaidimams,

	<p>taikant STEAM naujus ugdymo metodus.</p>	<p>tyrinėjimams: 4 robotukai „Sraigė“, lauke atnaujinti gėlynai gamtamoksliniams tyrinėjimams, susipažinimui su augalais. Įrengtas STEAM edukacinis takas.</p>	<p>tyrinėjimams: 4 vnt. robotukai, „Sraigė“, 1 vnt. STEM lenta su smeigtukais, 2vnt. „Pjaustomas maistas“ 1vnt. „Medinė dėlionė gyvūnai“ 1vnt. „Medinė meška“ 1vnt. „Avilyš“ 1vnt. Manipuliacijos sienelė „Vikšras“ 1 vnt. Žaidimų „Parašiutas“ 2vnt. „Tuneliai“ 10 vnt. Futbolo kamuoliai“, 2 vnt. „Futbolo vartai“, 1vnt. „Traukimo virvė“, 1 vnt. plastikinis tunelis „Vikšras“ 3vnt. edukaciniai kilimai: „Traukinukas“, „Klasės“, „Tvenkinys“ 20vnt. sėdimų pufų.</p>
		<p>Iki 2023-10-31 įrengta „Slieku auginimo namai“ vaikų pažintinei veiklai.</p>	<p>Įrengtos naujos edukacinės erdvės vaikų pažintinei ir kūrybinei veiklai: „Slieku auginimo namai“ „Meno molbertas“ „Muzikos instrumentai“ „Lesyklėlė“ „Žaidimų stalai“.</p>
<p>1.2.2. Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės.</p>	<p>Iki 2023-06-30 dalyvaujama „eTwinning“ tarptautiniame projekte „Pats – patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“.</p>	<p>50% pedagogų sėkmingai išitraukė į „eTwinning“ tarptautinius projektus. 50% ugdymo veiklų yra orientuotos į patirtinį, už įstaigos ribų, ugdymą.</p>	<p>Organizuota ekskursijos į Raudondvario dvarą, biblioteką, prie Neries upės, VDU Botanikos sodą. Kauno zoologijos muziejų, Liaudies muzikos</p>
		<p>Iki 2023-12-30 45% mokytojų organizuos ekskursijas į muziejus, biblioteką, prie Neries upės, VDU Botanikos sodą.</p>	<p>Organizuota ekskursijos į Raudondvario dvarą, biblioteką, prie Neries upės, VDU Botanikos sodą. Kauno zoologijos muziejų, Liaudies muzikos</p>

			muziejų, Prienu kraštotyros muziejų „Duonos kelias“.
	1.2.3. Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.	Iki 2023-12-30 5 grupėse įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“.	5 grupėse taikomos prevencinės socialinių įgūdžių programos (74 ugdytiniai dalyvavo socialinių gebėjimų ugdymo programoje „Kimochis“) geriausiai atitinkančios vaikų psichologinio, socialinio ugdymosi poreikius.
		Iki 2023-12-30 organizuotos socialinio gerumo akcijos „Mėnuo be patyčių“, „Draugystės mėnuo“, „Tolerancijos diena“.	Organizuotos socialinio gerumo akcijos „Mėnuo be patyčių“, „Draugystės mėnuo“ „Tolerancijos diena“ į kurias įsitraukė 90% vaikų ir 40% tėvų.
	1.2.4. Išlaikyta ta pati tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.	Iki 2023-12-30 ne mažiau kaip 86% tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertins vaiko savijautą lopšelyje-darželyje (buvo 85%).	Atliktos tėvų anketinės apklausos apie vaikų savijautą įstaigoje, metu (40 % tėvų), tėvų vertinančių vaiko savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai dalis lyginat su 2022 m. padidėjo 3% (nuo 85% iki 88%).
	1.2.5. Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų).	Kontroliuojančių organizacijų įvertinimai labai gerai arba trūkumų nerasta.	100% pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų geba dirbti kaip komanda, užtikrindama sklandžią komunikaciją su bendruomene.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	1.3.1. Švietimo pagalbos specialiųjų poreikių vaikams gerinimas.	Iki 2023-12-30 kvalifikacijos kėlimas V GK nariams ir mokytojams apie įtraukujį ugdymą.	100% pedagogų ir pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose apie įtraukujį ugdymą ir universalus dizaino ugdyme principus. 100% pedagogų įgijo komandinio darbo,

			sudėtingų situacijų valdymo įgūdžių, dirbti su SUP turinčiais vaikais.
1.3.2. Vaikų neturinčių poreikio pamiegoti dieną, poilsio organizavimas.	Iki 2023-12-30 ne mažiau 98% vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių padarys pažangą.	Atlikus vertinimus 98% vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių padarė pažangą elgesio ir emocijų sutrikimų srityje.	
	Iki 2023-12-30 užtikrinta spec. pedagogo ir psichologo pagalba.	21% vaikų teikiama spec. pedagogo ir psichologo pagalba.	
1.3.3. Laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas.	Nuo 2023-10-02 bus užtikrinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų neturinčių poreikio pamiegoti dieną, poilsio organizavimas pagal gautus prašymus.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų neturinčių poreikio pamiegoti dieną, poilsis organizuojamas atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, pagal gautus prašymus.	
1.3.4. Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.	Iki 2023-12-30 laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičius – ne daugiau 1-2%.	Nuo 2023-12-30 18% laisvų vietų į ikimokyklines grupes. 100% pateko visi laukiantys.	
	Iki 2023-12-30 visiems 2019 m. gimusiems vaikams užtikrintos vietos pagal gautus prašymus.	Visi 4-5 metų amžiaus vaikai turi galimybę lankyti ikimokyklinio ugdymo įstaigą.	

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo su dokumentų valdymo sistema „Kontora“.
7.2. Lėšų vadyba, naujovės viešųjų pirkimų organizavimo srityje ir apskaitos organizavimas.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.	Iki 2024-09-02 priimti visi 3-4 metų amžiaus vaikai pagal gautus prašymus
	Padidintas lopšelio grupių skaičius.	Iki 2024-09-02 padidintas lopšelio grupių skaičius, įrengta 1 grupė vaikams nuo 1-2 metų.

	Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytiniams.	Iki 2024-12-30 darželyje veiks viena mišri tarptautinė grupė, taikant naują ugdymo organizavimo modelį kitakalbių vaikų poreikiams patenkinti.
	Išlaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkanti vaiko raidą.	Iki 2024-11-11 ne mažiau 98 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą.
	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	Įdarbintų ir apmokytų mokytojų padėjėjų kaita bus ne didesnė nei 20%.
		Iki 2024-05-15 įsigyta Forbrain ausinės darbu su SUP vaikais, garsinės stimuliacijos sistema vaikų kalbos suvokimui, atminties atkartojimo, įgūdžių gerinimui, sensorinei įtampai sumažinti.
		Per 2024 m. suorganizuotos dvi PPT paskaitos-mokymai, vienas metodinis renginys ir trys pranešimai tėvams apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą įstaigoje.
8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.	Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.	Iki 2024-01-17 atlikta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.
		Organizuota diskusija su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojais, įvardijant savo veiksmingą praktiką ir veiklos pokyčius.
	Parengti ikimokyklinio ugdymo programos projektą, pagal atnaujintas Ikimokyklinio ugdymo gaires.	Iki 2024-02-12 sukurta darbo grupė, dėl ikimokyklinės programos atnaujinimo.
		Organizuota diskusija su ikimokyklinio ugdymo mokytojais ir bendruomenę, dėl ikimokyklinės programos atnaujinimo ir jos įgyvendinimo kokybės.

		Iki 2024-12-15 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas, pagal atnaujintas Ikimokyklinio ugdymo gaires.
	Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui	Iki 2024-12-30 tęsiamas tarptautinis projektinis ugdymo turinio plėtojimas STEAM metodika visose (2-6 m.) grupėse. 30 proc. tėvų įsitrauks į STEAM edukacines veiklas. 100 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose apie kritinio mąstymo metodų taikymą ugdymo procese.
	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Ne mažiau nei 92% tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaiko ugdymo(si) kokybę. Įvykdymo terminas 2024-05-30.
8.3. Patobulinti ugdymosi aplinką, atsižvelgiant į ugdytinių amžių, poreikius ir galias.	Padidinti ugdymosi galimybes netradicinėje aplinkoje.	Iki 2024-12-30 įgyvendinta ne mažiau 2 kūrybiškumo projektai netradicinėje aplinkoje
	Įrengtos lauko edukacinės aplinkos skatinančios vaikų kūrybiškumą, patirtinį ugdymąsi.	Iki 2024-04-30 įrengtos 3 pakeliamos lysvės, ekologinėms veikloms vykdyti.
		Iki 2024-06-05 įrengtas lauko knygynėlis, vaikų komunikavimui, savireguliacijai ir savikontrolei užtikrinti.
		Iki 2024-08-30 įrengti 2 stovai vaikų kūrybinėms-eksperimentinėms veikloms.
		Iki 2024-09-30 įrengtas „Basakojų takas“, vaikų fiziniam aktyvumui skatinti.
Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis, procentais.	Padidėjusi tėvų (globėjų) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis – ne mažiau kaip 3 % (buvo 88%, bus 91%).	

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|--|
| 9.1. Žmogiškųjų išteklių, bendradarbiavimo stoka tarp įstaigų, organizacijų ir socialinių grupių tiesiogiai darančių poveikį teikiamų ugdymosi paslaugų kokybei. |
| 9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.) |
| 9.3. Finansinių išteklių trūkumas. |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Visos metų veiklos užduotys įvykdytos 100 %. Pagerintos sąlygos teikiant pagalbą specialiųjų poreikių vaikams: įdarbintas psichologas ir specialusis pedagogas, du mokytojo padėjėjai. Pagerintos ugdymo sąlygos modernizuojant įstaigos patalpas: koridoriuje įrengta sensorinė aplinka, skatinanti vaikus tyrinėti, nusiraminti. Įrengtas naujas logopedo kabinetas. Įsigytos priemonės vaikų fiziniam aktyvumui ir kūrybiškumui skatinti. Lauke įrengtos mobilios tyrinėjimų stotelės, sutvarkyti lauko įrenginiai saugiam vaikų fiziniam aktyvumui užtikrinti. Vadovo 2023 m. veiklą vertiname labai gerai.

Ištaigos tarybos pirmininkė



Daiva Kniukštienė
(vardas, pavardė)

2024-01-30
(data)

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi naujai paskirta direktorė sprendė įstaigos problemas, susijusias su trūkumais įstaigos dokumentacijos tvarkymo, vidinės komunikacijos, viešųjų pirkimų, vidaus kontrolės politikos srityse; pagerinto švietimo pagalbos sąlygas specialiųjų poreikių vaikams; atnaujinta ugdymo ir darbo aplinka, sukurta saugi, inovatyvi, vaiko ugdymą(si) skatinanti aplinka lauke. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

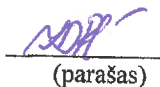
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Jūratė Degutienė-Paškauskė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)