

**KAUNO LOPŠELIO- DARŽELIO „DOBILĖLIS“
DIREKTORĖS JŪRATĖS DEGUTIENĖS-PAŠKAUSKĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr. _____

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2022-2024 metų strateginio ir 2023 metų veiklos planų tikslus siekėme šių tikslų:

1. Strateginis tikslas - užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, grindžiamą bendruomeniškumu, vadovaujantis šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijomis (tikslas įgyvendintas 100%).

Uždaviniai:

- 1.1. *Atnaujinti ugdymo turinį, ypatingą dėmesį skiriant bendrųjų kompetencijų ugdymui, taikant amžiaus tarpsnį atitinkančius metodus;*
- 1.2. *Patobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas, formuojant veiklią, atsakingą ir sutelktą bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbti;*

Įgyvendinus pirmą tikslą užtikrintas ugdymo(si) proceso sėkmingumas. Pasiiekti rezultatai:

- ✓ 95 proc. Pedagogų vykdo kryptingą ugdymo turinio individualizavimą ir vaiko ugdymosi poreikių tenkinimą, pasitelkiant šiuolaikiškus, į vaiką orientuotus ugdymo metodus, priemones ir būdus. Ugdymo procesą planuoja ir organizuoja adaptuodami metodinius leidinius: „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“. Grupėse kuriama aplinka, kuri skatina vaikų norą tyrinėti, organizuojamos STEM veiklos, kurios padeda vaikams įdomiai pažinti supantį pasaulį. 96 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. 91 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai.
- ✓ Pedagogų ir specialistų, tobulinusių kompetencijas įtraukčiai švietime, planinė ir faktinė reikšmė (14 žmonių sk.) Įvykdymas 100 proc. Pedagogai tobulino savo kompetencijas STEM, emocinio intelekto ugdymo srityse dalyvaudami Ugdymo meistrų programos rengiamuose mokymuose, įgytos žinios užtikrino kryptingą įstaigos tikslų įgyvendinimą. Visi bendruomenės nariai dalyvauja renginiuose, diskusijose, susirinkimuose nagrinėjant sudėtingus atvejus, nuotoliniuose mokymuose, rengtuose įstaigos bei kitų institucijų, įgijo kompetencijų ir žinių apie įtraukiojo ugdymo galimybes, iššūkius.
- ✓ Pedagogų komanda dalyvavo KŠIC diskusijoje ir dalinosi patirtimi „Kokiais priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo atradimais galime pasidalinti“. Pedagogai veiksmingai dalijasi gerąja patirtimi su savo įstaigos, miesto, respublikos darželių pedagogais. Dalyvauja tarptautiniuose e Twinning projektuose: „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“, „Pats-patyrčiau, atradau, tyrinėju, sukūriau“, „Draugystės traukinukas. Respublikiniuose projektuose: „STEAM projektas tyrinėjimų, eksperimentų, atradimų laboratorijoje „Vandens lašelio išdaigos“, „Sveikas maistas -sveikas vaikas“, „Žiemos eksperimentai“, „Gandrai grįžkite greičiau, bus pavasaris, bus šilčiau“, „Žaidžiame detektyvą: žmogaus kūno paslaptys“.
- ✓ 95 proc. pedagogų dalyvauja Respublikiniame projekte „Futboliukas“, futboliuko užsiėmimuose dalyvauja 74 ikimokyklinio ugdymo vaikai.
- ✓ Dalyvauta Respublikiniame projekte: „Dainų dainelė“. 1 ikimokyklinio ugdymo vaikas pateko į antrą „Dainų dainelės turą. Skatinamas gabių ir talentingų vaikų ugdymas.

2. Strateginis tikslas – sustiprinti ugdytinių, jų tėvų, pedagogų sąveikos ryšius bei partnerystę ugdymo procese. (tikslas įgyvendintas 90 proc.).

Uždaviniai:

- 2.1. *Pagerinti socialinę emocinę aplinką įstaigoje į ugdymo procesą integruojant prevencines programas;*

2.2. Patobulinti partnerystę su ugdytinių šeimomis, atrandant naujų, patrauklių informacijos perteikimo būdų bei bendravimo ir bendradarbiavimo formų.

Igyvendinus antrą tikslą sustiprinta ugdytinių, jų tėvų, pedagogų sąveikos ryšiai bei partnerystė ugdymo procese. Pasiiekti rezultatai:

Pagerintos sąlygos bei teikiama švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui ir mokytojui:

- ✓ Įsteigtos dvi papildomos mokytojo padėjėjo pareigybės pagerino didelių specialiųjų poreikių turintiems vaikams paslaugas;
- ✓ Parengtos rekomendacijos mokytojo padėjėjui dalyvauti ugdymo procese, sudarytos sąlygos jo turimai kompetencijai tobulinti dalyvaujant mokymuose KSIC;
- ✓ Sustiprėjo mokytojų kolegialumas, pedagogai išmoko reflektuoti veiklas, bendruomenės nariai vieningai sprendžia vaiko gerovės ir prevencinio ugdymo klausimus.
- ✓ Nuo 2023m. rugsėjo mėnesio įdarbintas psichologas ir specialusis pedagogas, galintys kuo geriau patenkinti vaikų ugdymosi poreikius.
- ✓ 5 grupėse įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochis“, Smurto ir patyčių prevencinė programa skirta padėti vaikui įgyti žinių, įgūdžių, kurie reikalingi priimant atsakingus sprendimus ir konstruktyviai spręsti keblias situacijas. Į ugdymo procesą integruojama „Alkoholio tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimas“ programa, kuriant sveikesnę ir saugesnę bendruomenės aplinką, didinanti bendruomenės supratingumą apie žalingus įpročius.
- ✓ Parengtos ir kiekvienoje grupėje iškabintos savitos, veiksmingos grupės taisyklės-susitarimai ir emocijų atpažinimo bei valdymo priemonės, kurios pagal poreikį nuolat atnaujinamos.
- ✓ Organizuota Tarptautinė tolerancijos diena „Aš ir šalia manęs esantys žmonės“.
- ✓ Organizuota sąmoningumo didinimo savaitė „Be patyčių“.
- ✓ Organizuota Pasaulinė autizmo supratimo diena „Esame skirtingi ir vienas kitam reikalingi“.
- ✓ Organizuotos 4 individualios psichologinės konsultacijos tėvams. Parengti psichologiniai pranešimai „Žaidžiu, piešiu ir tobulėju, arba psichologinė pagalba vaikui namuose“, „Sėkmingos tėvystės komponentai“, „Adaptacijos darželyje ypatumai“.
- ✓ 5 grupėse įrengtos erdvės socialinių emocinių įgūdžių ugdymui bei tobulinimui.
- ✓ Dalyvauta Labdaros akcijoje - „Pyragų diena“, 2023 „Rugutės“ vaikams. Paaudota 400 eurų.
- ✓ Sustiprinta partnerystė su ugdytinių šeimomis juos įtraukiant į vaikų ugdymo procesą. Tėvai prisijungę prie grupių, darželio facebook tinklapių, mato siunčiamas nuotraukas su vaikų nuveiktais darbais, dalijasi išpūdžiais, stengiasi ne tik prisidėti prie organizuojamų projektų, veiklų, bet ir siūlo pačių sumanytas edukacines veiklas. Aktyvus tėvų dalyvavimas vaikų ugdyme teigiamai veikia mažųjų savivertę ir skatina pasitikėjimą savimi.

3.Strateginis tikslas- plėtoti ir kurti saugią, inovatyvią, vaiko ugdymą(si) skatinančią aplinką.
(tikslas įgyvendintas 90 proc.).

Uždaviniai:

3.1. Užtikrinti visiems vaikams įtraukųjį ugdymą(si), sukuriant naujas ugdymo aplinkas, panaudojant inovatyvias ugdymosi priemones.

3.2. Pagerinti ugdymo sąlygas, modernizuojant įstaigos patalpas bei lauko erdves.

Igyvendinus trečią tikslą sukurta saugi, inovatyvi, vaiko ugdymą(si) skatinanti aplinka.

- ✓ Lauke įrengtos mobilios tyrinėjimų stotelės: „Sliekų namas“ , „Vabzdžių viešbutis“
- ✓ Įrengta dailės ir muzikos aplinkos skatinančios vaikų kūrybiškumą.
- ✓ Sutvarkyti lauko įrenginiai saugiam vaikų fiziniam aktyvumui užtikrinti.
- ✓ Atliktas nuogrindos kapitalinis remontas bei apšiltinti pamatai.
- ✓ Įsigyta lauko priemonė „Vikšras“.
- ✓ Įstaigos koridoriuje įrengta sensorinė aplinka, skatinanti vaikus tyrinėti, nusiraminti: „Bičių avilys“, „Vikšras“, „Meška“ , „Veidrodis“.
- ✓ Įrengtas naujas logopedo kabinetas. Nupirkti nauji baldai.
- ✓ Įsigyta priemonių vaikų fiziniam aktyvumui ir kūrybiškumui skatinti: „Parašiutas“, „Futbolo vartai“ „Kamuoliai“, „ Apsauginis tinklas į salę“, edukaciniai kilimai.
- ✓ Grupės papildytos šiuolaikiškomis, moderniomis mokymo ir ugdymosi priemonėmis, žaislais.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	1.1.1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, sudarant sąlygas vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai.	Iki 2023-12-29 Ikimokyklinėse grupėse įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo rekomendacijos „Žaismė ir atradimai“.	98% pedagogų siekdami užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą, vadovaujasi atnaujinto ugdymo turinio rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“.
		Iki 2023-12-30 95% mokytojų palaiko vaikų iniciatyvas, skatina patirtinę veiklą.	98% mokytojų palaiko vaikų iniciatyvas raiškai, skatina patirtinę veiklą.
		Iki 2023-12-30 ne mažiau 96% vaikų pasiekimai ir pažangos lygiai, atitiks vaiko raidą.	2023-10 mėnesį atlikta vaikų pažangos vertinimo analizė el. dienyne „Mūsų darželis“ suvestais rezultatais 96% vaikų pasiekimai ir pažangos lygiai, atitinka vaiko raidą.
	1.1.2. Išlaikyta ta pati tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	Iki 2023-12-30 ne mažiau kaip 86% tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę įstaigoje (buvo 85%).	2023-12 mėnesį atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa suvestais rezultatais 91% tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje.
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	1.2.1. Patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai, taikant STEAM naujus ugdymo metodus.	Iki 2023-12-30 įsigytos inovatyvios ugdymo priemonės vaikų žaidimams, tyrinėjimams: 4 robotukai „Sraigė“, lauke atnaujinti gėlynai gamtamoksliniams	Įsigyta inovatyvios ugdymo priemonės vaikų žaidimams, tyrinėjimams: 4 vnt. robotukai „Sraigė“, 1 vnt. STEM lenta su smeigtukais, 2vnt. „Pjaustomas maistas“

		tyrinėjimams, susipažinimui augalais.	su	1 vnt. „Medinė dėlionė gyvūnai“ 1 vnt. „Medinė meška“ 1 vnt. „Avilys“ 1 vnt. Manipuliacijos sienelė „Vikšras“ 1 vnt. Žaidimų „Parašius“ 2 vnt. „Tuneliai“ 10 vnt. Futbolo kamuoliai“, 2 vnt. „Futbolo vartai“, 1 vnt. „Traukimo virvė“, 1 vnt. plastikinis tunelis „Vikšras“ 3 vnt. edukaciniai kilimai: „Traukinukas“, „Klasės“, „Tvenkinys“ 20 vnt. sėdimų pufų.
		Iki 2023-10-31 įrengta „Slieku auginimo namai“ vaikų pažintinei veiklai.		Įrengtos naujos edukacinės erdvės vaikų pažintinei ir kūrybinei veiklai: „Slieku auginimo namai“ „Meno molbertas“ „Muzikos instrumentai“ „Lesyklėlė“ „Žaidimų stalai“.
	1.2.2. Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės	Iki 2023-06-30 dalyvaujama e Twinning tarptautiniame projekte „Pats – patyriau, atradau, tyrinėju, sukūriau“.		50% pedagogų sėkmingai išitraukė į e Twinning tarptautinius projektus. 50% ugdymo veiklų yra orientuotos į patirtinį, už įstaigos ribų, ugdymą.
		Iki 2023-12-30 45% mokytojų organizuos ekskursijas į muziejus, biblioteką, prie Neries upės, VDU Botanikos sodą.		Organizuota ekskursijos į Raudondvario dvarą, biblioteką, prie Neries upės, VDU Botanikos sodą. Kauno zoologijos muziejų, Liaudies muzikos muziejų, Prienų kraštotyros muziejų „Duonos kelias“.

	1.2.3. Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.	Iki 2023-12-30 5 grupėse įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“.	5 grupėse taikomos prevencinės socialinių įgūdžių programos (74 ugdytiniai dalyvavo socialinių gebėjimų ugdymo programoje „Kimochis“) geriausiai atitinkančios vaikų psichologinio, socialinio ugdymosi poreikius.
		Iki 2023-12-30 organizuotos socialinio gerumo akcijos „Mėnuo be patyčių“, „Draugystės mėnuo“, „Tolerancijos diena“.	Organizuotos socialinio gerumo akcijos „Mėnuo be patyčių“, „Draugystės mėnuo“, „Tolerancijos diena“ į kurias įsitraukė 90% vaikų ir 40% tėvų.
	1.2.4. Išlaikyta ta pati tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis	Iki 2023-12-30 ne mažiau kaip 86% tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertins vaiko savijautą lopšelyje-darželyje (buvo 85%).	Atliktos tėvų anketinės apklausos apie vaikų savijautą įstaigoje, metu (40 % tėvų), tėvų vertinančių vaiko savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai dalis lyginat su 2022m. padidėjo 3%. (nuo 85% iki 88%).
	1.2.5. Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų)	Kontroliuojančių organizacijų įvertinimai labai gerai arba trūkumų nerasta.	100% pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų geba dirbti kaip komanda, užtikrindama sklandžią komunikaciją su bendruomene.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	1.3.1. Švietimo pagalbos specialiųjų poreikių vaikams gerinimas.	Iki 2023-12-30 kvalifikacijos kėlimas V GK nariams ir mokytojams apie įtraukijį ugdymą.	100% pedagogų ir pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalios dizaino ugdyme principus. 100% pedagogų įgijo komandinio darbo, sudėtingų situacijų valdymo įgūdžių.

			dirbti su SUP turinčiais vaikais.
	1.3.2.Vaikų neturinčių poreikio pamiegoti dieną, poilsio organizavimas.	Iki 2023-12-30 ne mažiau 98% vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių padarys pažangą.	Atlikus vertinimus 98% vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių padarė pažangą elgesio ir emocijų sutrikimų srityje.
		Iki 2023-12-30 užtikrinta spec. pedagogo ir psichologo pagalba.	21% vaikų teikiama spec. pedagogo ir psichologo pagalba.
	1.3.3.Laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas	Nuo 2023-10-02 bus užtikrinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų neturinčių poreikio pamiegoti dieną, poilsio organizavimas pagal gautus prašymus.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų neturinčių poreikio pamiegoti dieną, poilsis organizuojamas atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, pagal gautus prašymus.
		Iki 2023-12-30 laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičius – ne daugiau 1-2%.	Nuo 2023-12-30 18% laisvų vietų į ikimokyklinės grupes. 100% pateko visi laukiantys.
	1.3.4.Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus	Iki 2023-12-30 visiems 2019 m. gimusiems vaikams užtikrintos vietos pagal gautus prašymus.	Visi 4-5 metų amžiaus vaikai turi galimybę lankyti ikimokyklinio ugdymo įstaigą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Iki 2023-10-31 ne įrengtas STEAM edukacinis takas lauko erdvėje, vaikų fizinio aktyvumo skatinimui. Bus įrengtas 2024 m.	Dėl įstaigoje 2023 m. lapkričio mėnesį numatyto nuogrindos remonto darbų.

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo su dokumentų valdymo sistema „Kontora“
7.2. Lėšų vadyba ir naujovės viešųjų pirkimų organizavimo srityje ir apskaitos organizavimo kompetenciją