

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DOBILĖLIS“

DIREKTORĖS ILONOS SLIESARČIUKIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-185

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2022-2024 metų strateginius ir 2022 metų veiklos planus, siekėme šių tikslų ir rezultatų: pirmas tikslas - užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, grindžiamą bendruomeniškumu, vadovaujantis šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijomis. Pasiiekti rodikliai: adaptuotos ir įgyvendintos ikimokyklinio ugdymo rekomendacijos „Žaismė ir atradimai“, diegiami inovatyvūs pedagoginiai metodai bei priemonės: STEAM, informacinio mąstymo, darnios plėtros. Grupėse kuriama aplinka, kuri skatina vaikų norą tyrinėti, organizuojamos veiklos, kurios padeda vaikams įdomiai pažinti supantį pasaulį. Žaidimas – pagrindinė vaiko veikla. Mokytojų taikomos strategijos palaiko grupėse žaidimų įvairovę ir nuolatinę vaikų žaidybinės veiklos įvairovę. Mokytojos skatina vaikus palaipsniui įvaldyti skirtingus jų amžių atitinkančius žaidimus - nuo judėjimo, konstravimo, stalo iki ugdomųjų ir kompiuterinių žaidimų. Atlikus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, nustatyta, kad 96 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų atitinka vaiko raidą.

Adaptuotos ir pritaikytos priešmokyklinio ugdymo rekomendacijos „Patirčių erdvės“. Organizuojamos įdomios, prasmingos, šiuolaikiškos ir vaikų iniciatyvas orientuotos veiklos, kurios padeda vaikams augti ir bręsti kaip asmenybėms. Ugdomos kompetencijos, reikalingos tolesniam mokymuisi mokykloje. Sukurti ir įgyvendinti projektai: socialinei, emocinei ir sveikos gyvensenos kompetencijai ugdyti „Kaip išreikšti savo emocijas, kas mums padeda nusiraminti“, pilietiškumo kompetencijai – „Kodėl svarbu laikytis taisyklių“, komunikavimo kompetencijai – „Kaip skaityti įdomią knygą“, „Kaip kalba žmonės“, „Kokių ženklų yra aplink mus“, pažinimo kompetencijai – „Kokiuose namuose gyvena žmonės“, „Kokių stebuklų yra miške“ ir kt. Atlikus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, nustatyta, kad 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerino mokymosi pasiekimus. 100 proc. sėkmingai baigė priešmokyklinio ugdymo programą.

6 pedagogai ir švietimo pagalbos specialistas, dalyvavo konferencijose „Į pagalbą vaikui“, „Įtraukti ar atsitraukti“, „Įtraukusis ugdymas - problemos ar/ir galimybės“, tiksliniuose mokymuose skirtuose, įtraukčiai švietime, 2 pedagogai tobulino socialinio emocinio ugdymo kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Pedagogai veiksmingai dalijasi gerąja patirtimi su savo įstaigos, miesto, respublikos darželių pedagogais. Viena pedagogė parengė ir pristatė pranešimą Kauno švietimo bendruomenei metodiniame renginyje „Vaikų ugdymosi patirtys“. Dalyvaujame tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“ plėtojamos ugdytinių kompetencijos, sudaromos galimybės pedagogams semtis naujų idėjų, dalintis gerąja patirtimi su Europos pedagogais. Lopšelyje-darželyje vykdėme respublikinę prevencinę edukaciją „Vaiko teisės ir pareigos-Europa 2022“. Įstaigoje įgyvendiname prevencinę programą „Kimochis“, sveikatos stiprinimo programą, ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruojame alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programas, organizuojamos akcijos „Savaitė be patyčių“, Tolerancijos diena, Draugystės mėnuo.

Antras tikslas - sustiprinti ugdytinių, jų tėvų, pedagogų sąveikos ryšius bei partnerystę ugdymo procese. Pasiiekti rodikliai: tėvai skatinami aktyviai dalyvauti įgyvendinant ugdymo programas. Priešmokyklinėje „Čiauškučių“ gr. tėvai dalyvavo įgyvendinant projektus „Kas gyvena vandeny“, „Kodėl sugriuvo paršelio namelis“, „Senolių skrynią atvėrus“. Įstaigoje

organizuojamos bendros darbėlių parodos. Prie ugdymo planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo e-dienyne prijungti ir tėvai. Jie turi galimybę kartu su pedagogais vertinti vaikų pasiekimus, reikšti savo nuomonę įvairiais aktualiais jų vaikų ugdymo klausimais. E. sistemos „Mūsų darželis“, grupių Facebook naudojimas leidžia greitai ir efektyviai bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais. Suteikiama galimybė tėvams gauti informaciją apie vaikų ugdymą darželyje.

Trečias tikslas - plėtoti ir kurti saugią, inovatyvią, vaiko ugdymą(si) skatinančią aplinką. Pasiekti rodikliai: logopedo kabinetas, grupių ugdomosios aplinkos atnaujintos inovatyviomis ugdymo priemonėmis skirtomis STEAM, pažinimui, komunikavimui, tyrinėjimui, vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymui. Įsigytas edukacinis robotas Photon, skirtas mokytis programavimo, matematikos, gerinti socialinius-emocinius įgūdžius, mokytis komandiškumo bei praturtinti STEAM ugdymą. Pagerintos ugdymo sąlygos lopšelio „Boružėlės“ gr.- atliktas grupės žaidimų ir miegamojo remontas.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti vaikų ugdymo(-si) pasiekimus socialinio emocinio ir komunikavimo srityse	Į ugdymo turinį integruotos prevencinio ugdymo programos: Patyčių prevencijos ir „Kimochi“.	Iki 2022-12-30 Patyčių prevencijos programoje dalyvaus 70-80 vaikų. „Kimochi“ socialinio emocinio ugdymo programoje dalyvaus 30-40 ikimokyklinio amžiaus vaikų.	80 vaikų dalyvauja Patyčių prevencijos programoje. 100 vaikų-sveikatos stiprinimo programoje. „Kimochi“ socialinio emocinio ugdymo programa vykdoma ikimokyklinėje „Saulutės“ grupėje ir priešmokyklinėje „Čiauškučių“ grupėje.
	Pagerės vaikų vertybinės nuostatos, žinios, gebėjimai, įgūdžiai socialinio ugdymosi ir komunikavimo pasiekimų srityse. Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Iki 2022-12-30 vaikų pasiekimų vertinimas parodys, kaip pakito vaikų socialinė, pažinimo, komunikavimo kompetencija.	Atlikus vaikų pasiekimų vertinimą nustatyta, kad 100% vaikų pagerino socialinę, pažinimo, komunikavimo kompetencijas.
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio,	Iki 2022-12-30 ne mažiau kaip 95% ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga atitiks vaiko raidą.	Ne mažiau kaip 95% ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga atitinka vaiko raidą.
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio,	Iki 2022-12-30 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga atitiks vaiko raidą.	100% priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga atitinka vaiko raidą.

	<p>atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>2022-12-30 ne mažiau kaip 82% tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje.</p>	<p>85% tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje.</p>
<p>1.2. Užtikrinti visiems vaikams įtraukijį ugdymą(si), sukuriant naujas ugdymo aplinkas, panaudojant inovatyvias ugdymosi priemones</p>	<p>Įrengtos naujos netipinės edukacinės erdvės tyrinėjimams ir kūrybiškumui.</p> <p>Išplėtotas vaikų poreikius atitinkantis skaitmeninis ugdymo turinys, pritaikant IKT</p>	<p>Iki 2022-12-30 lauke įrengtos mobilios tyrinėjimų stotelės: gamtamokslinė, bibliotekėlė, kūrybinės dirbtuvės: dailės ir muzikos terapijos.</p> <p>Iki 2022-10-01 grupių aplinkos papildytos IKT ugdomosiomis priemonėmis: 2 planšetiniais kompiuteriais, 1 kopijavimo aparatu.</p> <p>Iki 2022-12-30 visose grupėse įgyvendintas tarptautinis įstaigos „eTwinning“ projektas „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“.</p> <p>Iki 2022-12-30 vienoje ikimokyklinėje grupėje įgyvendintas projektas „Žiema spalvų paletėje“/ „Winters in the color palette“</p>	<p>Logopedo kabineto mokymo priemonės papildytos PoKo kortelių rinkiniu, skirtu dirbti su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. Grupių ugdomosios aplinkos atnaujintos inovatyviomis ugdymo priemonėmis skirtomis STEAM, pažinimui, komunikavimui, tyrinėjimui, vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymui. Įsigytas edukacinis robotas Photon, skirtas mokyti programavimo, matematikos, gerinti socialinius-emocinius įgūdžius, mokyti komandiškumo bei praturtinti STEAM ugdymą.</p> <p>Dalyvaujame tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“ plėtojamos ugdytinių kompetencijos, sudaromos galimybės pedagogams semtis naujų idėjų, dalintis gerąja patirtimi su Europos pedagogais. Lopšelyje-darželyje vykdėme respublikinę prevencinę edukaciją</p>

		2 mokytojai dalyvaus programos „Įtraukusis ugdymas – visavertė pagalba vaikui“ seminare „SUP turinčio mokinio atpažinimas ir sisteminė pagalba“	„Vaiko teisės ir pareigos-Europa 2022“. Vykdyti 4 projektai. 3 mokytojos dalyvavo mokymuose skirtuose įtraukiamam ugdymui, 6 mokytojai ir švietimo pagalbos specialistas, dalyvavo konferencijose „Į pagalbą vaikui“, „Įtraukti ar atsitraukti“, „Įtraukusis ugdymas-problemos ar/ir galimybės“
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio modernizavimui	Adaptuoti ir įgyvendinti ES projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ projektai priešmokyklinėje grupėje vaikų komunikavimo ir pažinimo kompetencijai ugdyti Įdiegtos STEAM priemonės ir ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą	Iki 2022-12-30 įgyvendinta 8 projektai priešmokyklinėje grupėje, siekiant aukštesnių vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatų komunikavimo ir pažinimo ugdymosi srityse. Vaikai įgis gebėjimą naudotis IT įvairiose veiklose (planšetės, kopijavimo aparatas, mobilus telefonas). Iki 2022-12-30 priešmokyklinėje grupėje įrengta „Atradimų stotelė“.	Adaptuotos ir pritaikytos priešmokyklinio ugdymo rekomendacijos „Patirčių erdvės“. Siekiant priešmokyklinėje grupėje aukštesnių vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatų komunikavimo ir pažinimo ugdymosi srityse įgyvendinti 8 projektai: „Kaip skaityti bežodę knygą“, „Kaip kalba žmonės“, „Kokių ženklų yra aplink mus“, „Kokiuose namuose gyvena žmonės“, „Ką rastume virtuvėje“ ir kt. Veiklose vaikai naudojo planšetes, kuriomis fotografavo įvairius objektus. STEAM ugdymas praturtintas robotu Photon. Vaikai mokosi programavimo pagrindų, matematikos. Viena mokytoja dalijosi patirtimi Kauno švietimo bendruomenei metodiniame renginyje „Vaikų ugdymosi patirtys“. Pristatė pranešimą „Inovatyvi veikla-Kosmosas“. 100% mokytojų žaidimą naudoja kaip

		žaidybines patirtis bei palaiko žaidimų įvairovę.	ugdymo(si), tyrinėjimų, atradimų, ištraukimo ir džiaugsmo šaltinį. Mokytojos pritaiko ir padeda vaikams pasirinkti jų amžiui ir raidos etapui tinkamas žaidimo strategijas ir priemones. Palaiko vaikų iniciatyvas. Atlikus vaikų pažangos pasiekimų vertinimą 95% vaikų pagerino komunikavimo ir pažinimo kompetencijas.
	Vaikų pasiekimų įvertinimas parodys, kaip pakito vaikų komunikavimo ir pažinimo kompetencijos	Iki 2022-12-30 ne mažiau kaip 95 vaikai pagerins komunikavimo ir pažinimo kompetencijas	

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3x 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3x 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3x 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio poveikio žinių ir gebėjimo gilinimas, užtikrinant vadybinius darbo planavimo procesus
7.2. Viešųjų pirkimų organizavimas

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	<p>Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, sudarant sąlygas vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai</p> <p>Išlaikyta ta pati tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis</p>	<p>Iki 2023-12-29 Ikimokyklinėse grupėse įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo rekomendacijos „Žaismė ir atradimai“.</p> <p>Iki 2023-12-30 95% mokytojų palaiko vaikų iniciatyvas, skatina patirtinę veiklą.</p> <p>Iki 2023-12-30 ne mažiau 98% vaikų pasiekimai ir pažangos lygiai, atitiks vaiko raidą.</p> <p>Iki 2023-12-30 ne mažiau kaip 86 % tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę įstaigoje (buvo 85%).</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<p>Patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai</p> <p>Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės</p>	<p>Iki 2023-12-30 įsigytos inovatyvios ugdymo priemonės vaikų žaidimams, tyrinėjimams: 4 robotukai „Sraigė“, lauke atnaujinti gėlynai gamtamoksliniams tyrinėjimams, susipažinimui su augalais.</p> <p>Iki 2023-06-30 dalyvaujama eTwinning tarptautiniame projekte „Pats – patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“.</p> <p>Iki 2023-12-30 45% mokytojų organizuos ekskursijas į muziejus, biblioteką, prie Neries upės, VDU Botanikos sodą.</p> <p>Iki 2023-12-30 5 grupėse</p>

	<p>Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos</p> <p>Išlaikyta ta pati tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis</p> <p>Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų)</p>	<p>įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“.</p> <p>Iki 2023-12-30 organizuotos akcijos „Mėnuo be patyčių“, „Draugystės mėnuo“, „Tolerancijos diena“.</p> <p>Iki 2023-12-30 ne mažiau kaip 86% tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertins vaiko savijautą lopšelyje-darželyje (buvo 85%).</p> <p>Kontroliuojančių organizacijų įvertinimai labai gerai arba trūkumų nerasta.</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<p>Švietimo pagalbos specialiųjų poreikių vaikams gerinimas</p> <p>Laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičiaus sumažinimas</p> <p>Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus</p>	<p>Iki 2023-12-30 kvalifikacijos kėlimas VGK nariams ir mokytojams apie įtraukujį ugdymą.</p> <p>Iki 2023-12-30 ne mažiau 98% vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių padarys pažangą.</p> <p>Iki 2023-12-30 užtikrinta socialinio pedagogo ir psichologo pagalba.</p> <p>Iki 2023-12-30 laisvų vietų ir nepatekusių vaikų skaičius – ne daugiau 1-2%.</p> <p>Iki 2023-12-30 100% visiems 2019 m. vaikams užtikrintos vietos pagal gautus prašymus.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis nedarbingumas)

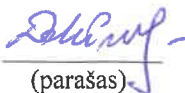
9.2. Sumažintas finansavimas

9.3. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Ilonos Sliesarčiukienės 2022 m. veiklos ataskaitą vertiname **gerai**. Veiklos orientuotos į įstaigos metiniame plane išskeltus tikslus. Įgyvendintos visos išsikeltos užduotys. Lėšos naudojamos tikslingai ir efektyviai, tariantis su įstaigos taryba ir bendruomene. Siūloma ir toliau kurti saugią ugdymo(si) aplinką, siekti ugdymo(si)

kokybės, emocinės sveikatos stiprinimo, ugdytinių pasiekimų ir pažangos gerinimo, ir sėkmingai įgyvendinant 2023 m. numatytus tikslus.

Įstaigos tarybos pirmininkė	 (parašas)	<u>Dana Misevičienė</u> (vardas ir pavardė)	<u>2023-01-25</u> (data)
-----------------------------	--	--	-----------------------------

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi ugdomosios aplinkos atnaujintos inovatyviomis ugdymo priemonėmis skirtomis STEAM, pažinimui, komunikavimui, tyrinėjimui, vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymui; pedagogams sudarytos sąlygos diskutuoti, išbandyti ir diegti švietimo naujoves, įtraukiojo ugdymo idėjas, taikyti tinkamas žaidimo strategijas ir priemones.

Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

<u>Švietimo skyriaus vedėja</u>	 (parašas)	<u>Ona Gucevičienė</u> (vardas ir pavardė)	<u>2023-02-14</u> (data)
<u>Kauno miesto savivaldybės meras</u>	 (parašas)	<u>Visvaldas Matijošaitis</u> (vardas ir pavardė)	<u>2023-02-15</u> (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai ir siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

<u>Susipažinau</u> <u>Direktorė</u>	 (parašas)	<u>Ilona Sliesarčiukienė</u> (vardas ir pavardė)	<u>2023-02-17</u> (data)
--	---	---	-----------------------------