

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio
„Dobilėlis“ direktoriaus
2016 m. sausio 25 d.
įsakymu Nr.V- 11

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DOBILĖLIS“ 2016 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

Įstaigos socialinis kontekstas. Kauno lopšelių-darželių „Dobilėlis“ lanko Vilijampolės mikrorajono 2–6 metų vaikai. Dažniausia vaikų tėvų profesija – darbininkai, kurių darbo užmokestis yra nedidelis, kas sąlygoja prastą materialinę būklę. Analizuojant vaikų skaičių socialinės rizikos aspektu, lopšelių-darželių lanko 13 vaikų, kuriuos augina vienas iš tėvų, 9 vaikai, kurių vienas iš tėvų studentas, 14 vaikų iš daugiavaikių šeimų, 16 vaikų iš socialiai remtinų šeimų, 6 vaikai, kurių šeimos pajamos neviršija 1,5 valstybės remiamų pajamų, 4 priešmokyklinės grupės vaikams paskirti nemokami pietūs, 1 vaikas, kuriam paskirta laikina globa. 30 vaikų, kurie naudojami lengvata. Palyginus su 2014 m. sumažėjo besinaudojančių lengvata, tačiau išaugo socialiai remtinų šeimų skaičius. Įstaigą lanko 25 vaikai, turintys kalbos ir komunikacijos sutrikimus. Lopšelyje-darželyje teikiamos papildomo ugdymo sportinių šokių, keramikos, krepšinio būrelių paslaugos pagal sudarytą sutartį nuomojant salę ir kabinetą.

Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita ir lankomumas. Kauno lopšelyje-darželyje „Dobilėlis“ veikia 6 grupės: 1 lopšelio, 4 ikimokyklinio ugdymo, 1 priešmokyklinio ugdymo. 2015m. vidutinis sąrašinis vaikų skaičius 107, o vidutinis lankančių vaikų skaičius - 81. Pagrindinės nelankymo priežastys: vaikų sergamumas, tėvų darbas pagal kintamą grafiką. 2015m. atvyko 30 vaikų, o išvyko 32 vaikai: iš jų 21 priešmokyklinės grupės vaikas išvyko į mokyklą, kurie 100 proc. pasiekė mokyklinę brandą, 2 vaikai išvyko gyventi į užsienį. 2015 m. į lopšelio grupę priimta 11 vaikų, o į ikimokyklinio ugdymo amžiaus grupes – 19. 2015 m. rugsėjo mėn. nepatekusių – 15, laukiančių eilėje vaikų skaičius – 40.

Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją. Įstaigoje dirba 12 mokytojų ir 1 logopedė: iš jų 8 suteikta auklėtojo profesinė kvalifikacija, neformalaus ugdymo mokytojai kūno kultūrai – kūno kultūros mokytojo profesinė kvalifikacija, neformalaus ugdymo mokytojai dailei - piešimo, braižybos ir darbų mokytojos profesinė kvalifikacija. Priešmokyklinio ugdymo pedagogė išklausiusi priešmokyklinio ugdymo kursus. 9 mokytojos

įgijusios vyresniosios auklėtojos kvalifikacinę kategoriją, 2 mokytojos – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Muzikos pedagogei suteikta muzikos mokytojo profesinė kvalifikacija ir įgijusi edukologijos bakalauro laipsnį ir auklėtojo kvalifikaciją. Logopedei suteikta pagalbinės mokyklos mokytojo ir logopedo profesinė kvalifikacija, įgijusi logopedo metodininko kvalifikacinę kategoriją. 2015 m. išvyko 1, atvyko - 2. Taupant mokesčių fondą nenaudojama socialinio pedagogo 0,25 etato,

Naudojamo žemės sklypo panaudos sutartis sudaryta 2015 m. birželio 29 d. Nr. 8SUN-57.

Higienos pasas yra – išduotas 2012 11 22 neribotam laikui.

Energetinis auditas atliktas auditas 2007m. Prioritetiniai darbai: kapitalinis pamatų ir išorinių sienų remontas.

II SKYRIUS

PRAEJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

▪ Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

2015 m. finansiniai prioritetai buvo teikiami darbo užmokesčiui, metodinių priemonių įsigijimui vaikų pažinimo įgūdžių ugdymui, pedagogų kvalifikacijai kelti, kieto inventoriaus įsigijimui, fasado šiltinimo ir pamatų remontui, lopšelio grupės WC kapitaliniam ir logopedinio kabineto remontams atlikti.

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Lt)	Panaudota (Lt)	Atlikti darbai
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	85269 €	85269 €	DU-62728 €, sodrai - 82160 € kvalifikacijai-511 €, spaudiniams-260 €. Kitos prekės 1861 €:metodinės priemonės, vaikiški staliukai, rašomasis stalas, žaidimai logopediniam kabinetui, priemonės kūno kultūrai, vaikiški baldeliai. Paslaugos-477 €
Biudžetinių įstaigų veiklos programa	233710 €	232618,05 €	DU-193739 €, mitybai-10000 €, medikamentai-40 €. Kitos prekės –913€: statybinės, ūkinės prekės. Minkštas inventorių – 200 €. Ilgalaikio turto remontas – 5204,63 €. Komunalinės paslaugos: šildymui -13510,34 €, 4150 €, vanduo – 1430 €, šiukšlės-505 €. Kitos paslaugos - 1510 €: žaliuzės.

Labdaros ir paramos lėšos	1680,80 €	11680,80 €	Vaisiai-195 €, pienas-1485,80 €.
2% pajamų lėšos ir nuoma	937,61 €	717,28 €	Kvalifikacijos kėlimui-349,19, Lopšelio gr. WC remontui-240,6 €, valstybės nuosavybės ir pasitikėjimo teisės į sklypą įregistravimas-127,43 €.
Specialiosios lėšos	36374 €	31684 €	DU – 2660 €, mitybai -26340 €, komunalinės paslaugos- 84 €. Kitos prekės – 1800€: linoleumas, programinė įranga, dulkių siurblys, staliukai ir kėdutės, kilimas, vaikiški baldeliai, raštinės priemonės. Ilgalaikio turto remontas–280 €, kitos paslaugos - 520€: kompiuterinės programos aptarnavimas.
Investicijų programos	11970 €	11968,91€	Fasado sienų šiltinimas ir remontas.
Miesto darnaus vystymo programos	66 €	65,45 €	Valstybės nuosavybės ir pasitikėjimo teisės į sklypą įregistravimas.
4mm programa	3678 €	3678 €	DU - minimumo pakėlimui.
ES struktūrinių fondų lėšos	-	-	-
Nemokamas mokinių maitinimas	673 €	673 €	

2016 m. planuojama gauti mokinio krepšelio 86000 €, biudžetinių įstaigų veiklos programa 288268 €, spec. lėšos 46543 €.

- **Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2015 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)**

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
									Patalpos	Įrengimai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrengimai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės			Šviestuvai
K	AB,K,AK	AK	AK	AK (pakeistos dvejios durys), K	P	P	P	P	P	Reikalinga nauja viryklė	P	AK ⁻ ,Boružėlės“gr., AP,K	A K ⁻ ,Boružėlės“gr., AP, K	AK	K (dalis vamzdynų iškelti)	K ir P	K ir P	K	P	AK (keturiose patalpose), K dvejiose patalpose), K(lauko	nepritaikyta	Pastatas priskirtinas III pastatų grupei. Prioritetiniai darbai, kuriuos būtina atlikti gerinant pastato būklę: likusio fasado ir išorinių sienų remontas. Virtuvės kapitalinis remontas. Vienos gr.WC kapitalinis remontas. Reikalingas elektros sistemos modernizavimas. Vandentiekio – kanalizacijos sistemai reikalingas kapitalinis remontas.

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP- atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

2015 metų tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas 2015 m. rezultatas	2015 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2015 m. rezultatas
Tobulinti vaikų ugdymą, vadovaujantis į vaiką orientuoto ugdymo paradigma	40% pedagogų taikys į vaiką orientuotus ugdymo metodus 30% pedagogų naudos patobulintą vaikų pažangos ir vertinimo sistemą 50% pedagogų individualizuos ugdymą	85% pedagogų naudoja aktyviusius vaikų ugdymo metodus. Grupėse kuriama aplinka, kuri skatina vaikus savarankiškai veikti, kurti, eksperimentuoti, tyrinėti. Ugdymo organizavimo procese išlaikoma pusiausvra tarp pedagogų suplanuotos ir vaikų spontaniškos veiklos. Patobulintas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo formos, susitarta dėl vertinimo kriterijų.	80% pedagogų taikys į vaiką orientuotus ugdymo metodus 70% pedagogų naudos patobulintą vaikų pažangos ir vertinimo sistemą 75% pedagogų individualizuos ugdymą
<p>Komentaras: Realųjį pasiektą rezultatą vertiname gerai. Tikslas pasiektas maksimaliai. Dėmesys buvo skiriamas pedagogų kvalifikacijai tobulinti. Pedagogės dalyvavo seminaruose „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo būdai“, „Priešmokyklinės grupės ugdymo proceso planavimas remiantis vaikų pasiekimais ir numatant jų pažangą“. Organizuotas metodinis renginys miesto pedagogams „Vaikų sveikatos kompetencijos ugdymas“. Įstaigoje buvo įgyvendinti projektai vaikų tyrinėjimo, aplinkos pažinimo, kūrybiškumo, sveikatos saugojimo gebėjimams ugdyti: „Sodinu. Auginu“, „Vaikai ir gėlės“, „Vaikų žiemos olimpiada“, Kuriu ant šviesos stalo“. Mokytojų pasitarimuose buvo analizuojamas Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo projektas.</p>			
Tėvų, vaikų ir pedagogų santykius grįsti partneryste.	30% pedagogų diegs ir plėtos naujas bendradarbiavimo su šeima formas.	70% pedagogių diegia naujas bendradarbiavimo formas su šeima.	60% pedagogų diegs ir plėtos naujas bendradarbiavimo su šeima formas.
<p>Komentaras: Realųjį pasiektą rezultatą vertiname gerai. Tikslas įvykdytas maksimaliai. Atlikta anketinė apklausa „Tėvų poreikiai ir lūkesčiai“. Tyrimo rezultatas rodo, jog 90% pakankamai gauna informacijos apie vaikų ugdymą, 30% tėvų aktyviai įsitraukia į ugdymo procesą. Įgyvendintas projektas „Nežiniuko kelionė po Lietuvą“. Tėvai noriai dalyvavo kūrybinėse parodose „Lapų pasaka“, „Kai užaugsiu pastatysiu namą“, „Mano angelas baltas“. Kartu su tėvais pedagogės įgyvendino aplinkosauginį projektą „Mąstau. Rūšiuoju. Galvoju“. Priešmokyklinės „Čiauškučių“ gr. tėvai organizavo vaikams ekskursijas į savo darbovietes. „Saulutės“ grupės pedagogės kartu su tėvais organizavo „Saldaturgį“. Organizuotos bendros vaikų-tėvų-pedagogų šventės grupėse, sporto šventės, akcijos „Seka pasaką medis“, diena be automobilio „Rieda ratai rateliukai“, „Judu ir laisvai kvėpuoju“. Dvi pedagogės gilino žinias seminaruose „Sėkmingo bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima praktiniai aspektai“. Pedagogai patobulino gebėjimus, kaip tėvus įtraukti į ugdymo procesą, efektyviau bendrauti ir bendradarbiauti, konsultuoti tėvus.</p>			
Atnaujinti lopšelio – darželio patalpas ir įrangą	Pakeista arba paaukštinta 25% tvoros Renovuota 25%	Pastato fasado šiltinimo ir remonto darbų atlikta 40%. Atlikta logopedinio kabineto bei lopšelio	Pakeista arba paaukštinta 50% tvoros Renovuota 100%

	fasado	grupės WC kapitalinis remontas.	fasado
Komentaras: Realųjį pasiektą rezultatą vertiname gerai. Atlikti papildomi neplanuoti darbai. Tikslas pasiektas minimaliai, kadangi tik 40% apšiltinta pastato fasado. Negavus finansavimo, nebuvo paaukštinta likusi teritorijos tvora, neįsigyta elektrinė viryklė. Šie darbai nukeliami į 2016 m., gavus finansavimą.			

2015 metų plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
1.3.2., 1.3.3., 2.4.1., 5.1.3.	2.1.4., 2.2.1.,	2.1.4., 2.2.1.

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras: 2015 m. atliktas 2 srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ 2.3 veiklos rodiklio 2.3.3. pagalbinio rodiklio „Mokytojo ir ugdytinio sąveika“ giluminis įsivertinimas. Tyrimo metu nustatytos stipriosios ir tobulintinos sritys.

Stipriosios pusės: įstaigoje sudarytos sąlygos visiems ugdytiniais dalyvauti ugdymo procese. Visose grupėse kuriama aplinka, kuri skatina vaikus savarankiškai veikti, kurti, tyrinėti, ugdytis savo gebėjimus.

90% pedagogių nusistačiusios vaikų poreikius, gebėjimus. 40% pedagogių priima su vaikais bendrus sprendimus, susitarimus dėl veiklos. 30% -derina visos grupės veiklą su individualia vaikų veikla ir veikla grupelėmis, išlaikoma pusiausvyra tarp pedagogo suplanuotos ir vaikų spontaniškos veiklos.

Tobulinti siekiant padėti pedagogams atpažinti skirtingus vaikų poreikius, jais remiantis planuoti ir organizuoti ugdomąjį procesą, kryptingai organizuoti metodinį darbą. Skatinti vaikus įsivertinti savo veiklą, pažangą, pasiekimus.

Vertiname gerai, t.y. priskiriame 3 lygiui.

3 srities „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ 3.1. veiklos rodiklio 3.1.2. pagalbinio rodiklio „Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus“

Stipriosios pusės: lopšelyje-darželyje sukurta vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Informacija apie pasiekimus kaupiama ir fiksuojama vaiko pasiekimų apraše.

75% pedagogų aktyviai bendradarbiauja su tėvais vertindami vaikų pasiekimus. Su tėvais tariasi dėl jų įsitraukimo į vaikų ugdymo procesą. Vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais individualiai aptariami 2 kartus per metus. Net 90% tėvų teigia, kad gauna pakankamai informacijos apie vaiko ugdymą(-si), tenkina jų poreikius.

Tobulinti: siekiant efektyvesnio mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo supažindinti tėvus su Pasiekimų aprašu, skatinti tėvus aktyviau išsakyti lūkesčius dėl vaiko ugdymo ir jo ugdymosi

pasiekimų.

Vertiname gerai, t.y. priskiriame 3 lygiui.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, Vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados

2015m. lopšelių – darželių „Dobilėlis“ tikrino:

Kauno miesto VMVT vyriausiasis veterinarijos gydytoja-inspektorė Viktorija Sabaliauskienė ir vyr. specialistė maisto produktų inspektorė Gražina Kazakevičienė. Pažeidimai: Europos Parlamento ir Tarybos reglamento (EB) 852/2004 II priedo, II sk. 1b, 1c reikalavimai. 2014-07-09 LR SAM įsakymo str. V-769 „Dėl maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų soc. globos įstaigose tvarkos aprašo patvirtinimo 17 punkto reikalavimai. Trūkumai pašalinti 2015 04 02 ir 2015 04 10.

Kauno visuomenės sveikatos centras vyriausioji specialistė Janina Žukauskienė. Pažeidimai: HN75:2010 p 9, p.77, p.85.. Šie trūkumai pašalinti 2015 05 28 ir 2015 06 18.

Kauno apskrities priešgaisrinė gelbėjimo valdyba VPPS vyresnysis inspektorius Rūtenis Lapė atliko priešgaisrinę techninę patikrinimą. Neatitiktis: virtuvėje gesintuvas pakabintas aukščiau negu per 1,5 m nuo grindų iki jo apačios, virtuvėje nėra užrašo, nurodančio gesintuvo laikymo vietą, grupėse ant (virš) evakuacijos keliuose esančių durų trūksta evakuacijos kryptį nurodančių ženklų, (kurių bent vienas turi būti gerai matomas iš bet kurio evakuacijos kelio taško). Nustatytos neatitiktys pašalintos.

III SKYRIUS

2016 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, INVESTICINIAI PROJEKTAI

Igyvendinant lopšelio-darželio „Dobilėlis“ strateginio plano 2016 - 2018 m. pirmą strateginį tikslą „Pagerinti ugdymo proceso kokybę, užtikrinant į vaiką orientuotą ugdymą“. 2016 m. sieksime ugdymo proceso kokybės, patobulinsime vaikų ugdymo(si) turinį, ugdymo proceso planavime taikysime „Plaukimo takelio“ metodą, atnaujinsime Ikimokyklinio ugdymo programą. Tikslas pagrįstas plačiojo bei giluminio įsivertinimo išvadomis. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos mokinio krepšelio ir spec. lėšos.

Igyvendinant antrąjį tikslą „Pagerinti įstaigos ugdymosi aplinką užtikrinančią vaikų saugumą, racionaliai panaudojant savivaldybės ir 2% gyventojų pajamų lėšas“ 2016 m. sieksime atnaujinti patalpų bei įrangos būklę, pagerinsime teritorijos apsaugą. Tik 40% fasado apšiltinta ir suremontuota. Likusių sienų - nutrupėjęs tinkas nuo fasado ir cokolių, siūlės yra pralaidžios. Grupių WC reikalingas kapitalinis remontas, nes nutrupėjęs sienų tinkas, suskilę sienų plytelės, surūdiję

kanalizacijos vamzdžiai, pasenusi santechnikos įranga. 50% teritorijos tvoros neatitinka HN reikalavimų. Tikslas pagrįstas informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2015 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis). Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos savivaldybės lėšos, 2% gyventojų pajamų rėmimo lėšos ir spec. lėšos.

IV SKYRIUS
VEIKLOS TURINYS

1 tikslas - patobulinti vaikų ugdymo(si) turinį bei kasdieninės veiklos planavimą

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo(si) turinys	40% atnaujinta lopšelio-darželio Ikimokyklinio ugdymo programos turinio	100% atnaujinta lopšelio-darželio Ikimokyklinio ugdymo programa atitinkanti Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo aprašo rekomendacijas
Patobulintas kasdieninės veiklos planavimas	50% pedagogų kasdieninės veiklos planavime taiko „Plaukimo takelio“ metodą.	90% pedagogų kasdieninės veiklos planavime taiko „Plaukimo takelio“ metodą.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinio atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Vaikų kalėdinių giesmių festivalio-2016 organizavimas	Direktorius, muzikos pedagogas	Kauno VŠĮ vaikų darželis „Rytmetys“ Kauno šv. Apaštalų Petro ir Povilo arkikatedra bazilika	Sausio 8	Pedagogai, vaikai, dalyvio mokestis 150 €	
2.	Bendro Vilijampolės mikrorajono ikimokyklinių įstaigų projekto „Judu ir kalbu“ įgyvendinimas.	Logopedas, neformalaus ugdymo pedagogas kūno kultūrai	Kauno lopšelis-darželis „Vilnelė“	Sausis-vasaris	Pedagogai, vaikai	
3.	Ilgalaikis įstaigos projektas „Sportuok, judėk, netingėk“	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Ikimokyklinių įstaigų asociacija „Sveikatos želmenėliai“	Sausis-gruodis	Pedagogai, vaikai	

4.	Dalyvavimas ir įgyvendinimas tarptautinio projekto „Galime padaryti geriau! Siekti geresnio mitybos-sveikatos ir maisto saugos supratimo priešmokykliniame ir mokykliniame ugdyme“	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kauno kolegija	Sausis-gruodis	Pedagogų komanda	
5.	Vilijampolės mikrorajono ikimokyklinių įstaigų projektas „Atrandu, kuriu, dalinuos“ metodinis renginys „Knyga-metodinė priemonė, padedanti ugdyti vaiko kalbą“	Direktorius pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo pedagogas	Kauno lopšelis-darželis „Vilnelė“	vasaris	Pedagogai	
6.	Darbo grupės veikla Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui, vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu.	Direktorius pavaduotojas ugdymui		Sausis-balandis	Darbo grupė	
7.	Mokytojų pasitarimai – diskusijos dėl ikimokyklinio ugdymo turinio planavimo taikant „Plaukimo takelio“ metodą.	Direktorius pavaduotojas ugdymui		Kovas, gegužė	Pedagogai	
8.	Mokytojų tarybos pasitarimas dėl Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo.	Direktorius		Birželis	Mokytojų taryba	
9.	Lankstinuko „Fizinis aktyvumas ir astma“ parengimas ir išleidimas	Neformalaus ugdymo pedagogas kūno kultūrai		Spalis	Spec. lėšos 50 €	
10.	Metodinis renginys „Fizinio aktyvumo skatinimas bendradarbiaujant su grupių auklėtojomis“	Direktorius pavaduotojas ugdymui		Lapkritis	Pedagogai	

2 tikslas - atnaujinti lopšelio – darželio patalpų ir įrangos būklę bei pagerinti teritorijos apsaugą

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Atnaujinta patalpų bei įrangos būklė	Atlikta vienos gr.50% WC kapitalinis remontas Renovuota 50% likusio fasado	Atlikta vienos gr.100% WC kapitalinis remontas Renovuota 100% likusio fasado ir pamatų
Pagerinta teritorijos apsauga	Pakeista arba paaukštinta 50% likusios dalies tvoros	Pakeista arba paaukštinta 100% likusios dalies tvoros

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinio atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Paslaugų pirkimas per CVPS	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		I – IV ketv.	Savivaldybės lėšos 20000,00 €	
2.	„Smalsučiu“ gr. WC kapitalinis remontas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		II ketv.	Savivaldybės lėšos 7000,00 €	
3.	Elektros ūkio remonto atlikimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		II-IV ketv.	Savivaldybės lėšos 2000,00 €	
4.	Naujos elektrinės viryklės įsigijimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		II-IV ketv.	Savivaldybės lėšos 2050,00 €	
5.	Likusių pamatų ir išorinių sienų kapitalinis remontas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		II – IV ketv.	Savivaldybės lėšos 30000,00 €	
6.	Salės parketo lakavimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		III ketv.	Spec. lėšos 200,00 € Biudžeto lėšos 200,00 €	
7.	Koridoriaus grindų dangos pakeitimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		III - IV ketv.	Spec. lėšos 1000 €	
8.	Kieto ir minkštojo inventoriaus atnaujinimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		III - IV ketv.	Spec. lėšos 2500,00 € biudžeto lėšos 1500 € GPM 200 €	
9.	Interaktyvios lentos ir kompiuterio įsigijimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		III - IV ketv.	MK 2000 € Spec. lėšos 500 €	
10.	Likusios teritorijos dalies tvoros pakeitimas arba paaukštinimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		III - IV ketv.	Spec. lėšos 3000 €	

Rizikos veiksnys	Veiksmų alternatyva
Negautos lėšos dėl sumažinto finansavimo	Darbai nukelti vėlesniam laikui.

V SKYRIUS
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ir informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Ribinis laikas
Įsivertinimo darbo grupių	Direktoriui ir įstaigos tarybai	Ataskaita raštu dėl „plataus“ ir giluminio įsivertinimo rezultatų	gegužė lapkritis
Pedagogai	Mokytojų tarybai, direktoriaus pavaduotojui ugdymui	Pedagogų veiklos įsivertinimas, standiniai pranešimai dėl bendradarbiavimo su šeima	gegužė lapkritis
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktoriui, mokytojų tarybai	Pranešimas dėl Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo Pranešimas dėl ugdymo proceso gerinimo	birželis, gruodis
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įstaigos tarybai, direktoriui	Ataskaita dėl lėšų panaudojimo, inventoriaus įsigijimo	lapkritis
Vyr. buhalteris	Direktorei, įstaigos tarybai	Ataskaita raštu dėl biudžeto sąmatos vykdymo	gruodis
Direktorius	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai, visuomenei	Direktoriaus 2015 m. veiklos ataskaita raštu	balandis
Direktorius	Įstaigos tarybai	Ataskaita dėl biudžeto lėšų panaudojimo įgyvendinant pagrindinius lopšelio – darželio 2016 m. veiklos programos tikslus	gruodis
Direktorius	Įstaigos bendruomenei	Metinė finansinė ataskaita grupių tėvų lentose ir visuotiniame tėvų susirinkime	gruodis
Direktorius	Visuomenei	Finansinė ataskaita internetiniame puslapyje	kas ketvirtį

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Asta Belevičienė

Direktoriaus pavaduotoja ūkiui

Ramutė Mačiulienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Dobilėlis“

tarybos 2015 m. gruodžio 15 d. protokolu Nr. 4