

PRITARTA
Kauno m. savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. birželio 6 d.
įsakymu Nr. A-2214

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Dobilėlis“
direktoriaus
2022 m. kovo 31 d.
įsakymu Nr. V-20

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DOBILĖLIS“
2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	4	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	98	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio

			veiklos plano patvirtinimo“.
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	89	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	90	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	15	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	1798143,9 tūkst. eurų (bendra įstaigai skirta lėšų suma): 2022 - 564778,90 2023 - 596213,00 2024 - 637152,00		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas		

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelio-darželio „Dobilėlis“ 2022–2024 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022–2024 metų patvirtinto strateginio plano strateginėmis kryptimis, skirtomis ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, LR švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013-2022 strategija, Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, „Geros mokyklos koncepcija“ (2015-12-21), Valstybinio audito ataskaita „Ar išnaudojame ikimokyklinio ugdymo galimybes sėkmingesnei vaikų ateičiai užtikrinti“. Strateginis planas paremtas nacionaliniais tyrimais, metodinės medžiagos analize, įstaigos įsivertinimo išvadomis, vertybėmis bei filosofija, nusako Kauno lopšelio-darželio „Dobilėlis“ veiklos prioritetus, užtikrinant šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius atitinkančią švietimo kokybę. 2022–2024 metų strateginio plano tikslas – pagerinti ugdymo proceso kokybę, sustiprinti įstaigos materialinę bazę. Siekiant įgyvendinti 2022–2024 metų strateginio plano tikslus, bus telkiamos švietimo profesionalų ir Kauno lopšelio-darželio „Dobilėlis“ bendruomenės pastangos. Vadovaujantis viešumo ir partnerystės, bendradarbiavimo ir atvirumo naujovėms principais, atsižvelgiant į įstaigos galimybes, numatyti aiškius ir apibrėžtus tikslus, uždavinius, numatyti tinkamas priemones, kurios padėtų

tuos tikslus ir uždavinius sėkmingai įgyvendinti. Nuolat vertinama, analizuojama ir planuojama lopšelio-darželio veikla remiamasi jos veiksminga vadyba, tinkamais, laiku ir visai bendruomenei priimtinais sprendimais.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Kauno lopšelis-darželis „Dobilėlis“ – bendrosios paskirties ikimokyklinė įstaiga, įkurta 1966 metais. Esame Viliampolės mikrorajone. Lopšelyje-darželyje ugdomi vaikai nuo 2-ųjų iki 7-erių metų. Veikia 6 grupės: 1 gr. – ankstyvojo amžiaus vaikams, 4 gr. – ikimokyklinio amžiaus vaikams ir 1 gr. – priešmokyklinė. Pagal projektinį pajėgumą vietų skaičius – 115, vidutinis sąrašinis vaikų skaičius – 108. Analizuojant vaikų skaičių socialinės rizikos aspektu, lopšelių – darželių lanko 17 vaikų, kuriuos augina vienas iš tėvų, 2 vaikai, kurių vienas iš tėvų studentas, 14 vaikų iš daugiavaikių šeimų, 8 vaikai iš socialiai remtinų šeimų. Viso 46 vaikai, kurie naudojami mokesčio lengvata. Įstaigą lanko 23 vaikai, turintys kalbos ir komunikacijos sutrikimus.

Lopšelyje-darželyje ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programa, parengta pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašą, pritarta Kauno miesto savivaldybės tarybos 2017 m. birželio 13 d. sprendimu Nr. T-381. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779.

Įstaigoje dirba 8 ikimokyklinio ugdymo pedagogės, 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogė, 2 meninio ugdymo mokytojos (muzikai ir dailei), 1 logopedė. Visi dirbantys pedagogai yra savo srities specialistai, turintys tam tikrą kvalifikacinę kategoriją.

Lopšelio-darželio administracija - direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.

Techninio personalo – 14 žmonių.

Lopšelyje-darželyje „Dobilėlis“ veikia šios savivaldos organizacijos: įstaigos taryba, mokytojų taryba ir grupių tėvų komitetai.

Ypatingą dėmesį skiriame ugdymuisi bendradarbiaujant, kūrybiškumui ugdyti, bendradarbiavimui su socialiniais partneriais, smurto ir patyčių lopšelyje-darželyje prevencijai, emociniam vaikų saugumui, bendradarbiavimui su ugdytinių tėvais, mokytojų tikslingam kompetencijų gilinimui, kvalifikacijos kėlimui. Organizuojame draugystės, tolerancijos, gerumo, sveikatingumo, ekologines, švaros akcijas.

Veikia pagalbos vaikui sistema. Vaiko gerovės komisijos ir lopšelio-darželio bendruomenės pastangomis kuriama pakantumo ir pagalbos vaikui, turinčiam ugdymosi sunkumų, kultūra. Laiku ir kokybiškai įvertinami vaikų specialieji poreikiai, teikiama kvalifikuota logopedo pagalba, konsultuojami tėvai ir pedagogai.

Pagal įstaigos galimybes gerinamos vaikų ugdymo sąlygos, kuriamos saugios edukacinės aplinkos, palaikomi ryšiai su socialiniais partneriais. Stengiamės įtraukti šeimas į įstaigos, grupių ugdomąją veiklą, tradicinius renginius. Bendradarbiaudami su socialiniais partneriais, siekdami aukštesnės ugdymo kokybės, kūrybiškumo ir įvairesnių saviraiškos poreikių tenkinimo būdų, lopšelio-darželio bendruomenė nuolat tobulėja, mokosi ir vykdo gerosios patirties sklaidą.

Esame respublikinės ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“, respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos nariai.

Siekiant pagerinti vaikų mitybą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, dalyvaujame ES remiamose programose: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Nuo 2018 m. spalio mėn. 1 dienos vaikai maitinami pagal naują 15 dienų pavyzdinį valgiaraštį.

Lopšelyje-darželyje, tėvų pageidavimu, teikiamos papildomo ugdymo sportinių šokių, keramikos, krepšinio būrelių paslaugos pagal sudarytą sutartį nuomojant salę ir kabinetą.

2019 – 2021 m. laikotarpiu lopšelyje-darželyje „Dobilėlis“ buvo taikytos šios veiklos strategijos:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, telkiant įstaigos bendruomenę.
2. Efektyviai valdant finansinius išteklius, pagerinti įstaigos ugdymosi aplinkas, užtikrinančias vaikų saugumą.

Įgyvendinant pirmąją strategiją, Gerinti ugdymo(si) kokybę, telkiant įstaigos bendruomenę, įdiegta ir nuolat naudojama šiuolaikinė elektroninė komunikavimo sistema. Pagerėjo bendradarbiavimas ir informacijos greitesnis apsikeitimas tarp bendruomenės narių. Sukurta tėvų informavimo apie vaikų ugdymosi poreikius bei daromą pažangą. 2020 m. susidūrėme su iššūkiu-nuotoliniu ugdymu. Pedagogai mokėsi ir išmoko technologijų pagalba parengti vaizdinę medžiagą. Nuotoliniu būdu dalyvavo seminaruose. Sukurtos grupių Facebook grupės bendradarbiavimui su tėvais. El. dienyne

sukurta rubrika „Vaiko veiklos“, kurioje tėvai talpina informaciją apie vaikų pasiekimus, vidinių žinučių pagalba logopedė siunčia užduotis ugdytinių tėvams. Pedagogai įgijo naujų IKT įgūdžių. Siekdami ugdymo kokybės, tobuliname ugdymo turinį, į ugdymo procesą diegiant interaktyvias ugdymo(si) priemones: interaktyvios lentos naudojimas priešmokyklinėje grupėje, interaktyvių bitučiu, grindų pritaikymas įvairiose edukacinėse veiklose. Atlikus vaikų pažangos vertinimą, nustatyta, net 95 proc. vaikų atitinka raidos lygį. Pagerėjo vaikų pasiekimai ir jų galias atitinkanti pažanga, ugdymosi motyvacija, domėjimasis aplinka, kultūra, emocinė savijauta.

Direktorė, pavaduotoja ugdymui ir dvi mokytojos dalyvavo Europos socialinio fondo finansuojamam projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ mokymosi programose „Inovacijomis grįstas ikimokyklinis ugdymas“ ir „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“, kur pagilino teorines žinias apie ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo inovacijas. Praktiškai išbandė, kaip dirbti su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais.

Dalyvaujame eTwinning projektuose „Netipinė aplinka-vaikų kūrybiškumo plėtotė“, „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas. 86 proc. tėvų vertina labai gerai ir gerai ugdymo kokybę.

Užtikrinant saugią ugdymosi aplinką įgyvendinamos prevencinės programos: socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, „Sveikatiada“, „Smurto ir patyčių prevencijos programa“. Atlikus tėvų apklausą, net 85 proc. tėvų labai gerai ir gerai įvertino vaikų savijautą ugdymo įstaigoje.

Įgyvendinant antrąją strategiją Efektyviai valdant finansinius išteklius, pagerinti įstaigos ugdymosi aplinkas, užtikrinančias vaikų saugumą, lauko aikšteles papildėme naujomis priemonėmis, įsigijome 4 planšetes į grupes, ugdymo turiniui įgyvendinti - inovatyvių ugdymo priemonių. Įrengta 25 kw galios saulės energijos fotoelektrinė, atlikti virtuvės ventiliacijos remonto darbai. Tačiau negavus finansavimo iš savivaldybės, neatnaujintos planuotos 4 grupių vidaus edukacinės aplinkos, neįrengta minkšta dalis po vaikų žaidimų įrenginiais. Neatliktas nuogrindų kapitalinis remontas bei neapšiltinti pamatai. Neatnaujinta 300 kv. m. lauko takų trinkelėmis. Šie darbai nukeliami vėlesniam laikotarpiui.

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirba aukštos kvalifikacijos pedagogai. • Įstaigos vadovai inicijuoja ir skatina inovacijų diegimą, pedagogams sudarytos sąlygos maksimaliai panaudoti savo gebėjimus darbe. • Sudarytos sąlygos ugdymo specialistams kelti savo kvalifikaciją. • Integruojami specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai. Dirba logopedas. • Sukurta ir atnaujinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa. • Bendruomenės nariai dalyvauja kuriant mokyklos politiką bei strategiją. • Lopšelio-darželio veikla paremta parama ir pagalba vaikui ir šeimai. • Sudarytos sąlygos vaikų saviraiškos, fiziniams, emociniams poreikiams tenkinti. • Įgyvendinant įstaigos tikslus palaikomi ryšiai su socialiniais partneriais. • Sudarytos sąlygos tėvams stebėti ir dalyvauti įvairioje vaikų veikloje. • Renovuotas įstaigos pastatas. • Įrengta 25 kw galios saulės energijos fotoelektrinė. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tobulintina vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. • Tobulintina ugdomojo proceso planavimo kokybė. • Nepakankamai išnaudotos lopšelio-darželio ir šeimų bendradarbiavimo, tėvų švietimo galimybės. • Nepakankama psichologinė ir socialinė pagalba vaikui, šeimai, nėra įstaigoje specialistų. • Blogėjantis vaikų sveikatos indeksas. • Neišnaudotos informacinių technologijų panaudojimo ugdymo procese galimybės. • Darbuotojai nepakankami įvaldę informacines technologijas. • Siekiant ugdymo kokybės, nepakankamai išnaudojama socialinė partnerystė. • Įstaiga neturi patirties, užsienio kalbos įgūdžių rengiant ES projektus ir negali įsisavinti atitinkamų lėšų. • Nepakankamas edukacinių aplinkų aprūpinimas šiuolaikinėmis, moderniomis ugdymosi priemonėmis neužtikrina galimybių tyrinėti, eksperimentuoti, pratęsti ugdomąjį procesą lauke.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudaryta galimybė dalyvauti ŠMM vykdomuose projektuose, programose. • Sudarytos lygių galimybių sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, profesinei veiklai bei naujų kompetencijų įgijimui. • Susipažinti su užsienio švietimo sistemų metodikomis, Lietuvos pedagogų patirtimi, apibendrinti ir skleisti pedagoginio darbo patirtį mieste, respublikoje. 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didėja socialiai remtinų šeimų skaičius. • Didėjanti emigracija. • Sparčiai mažėjantis gyventojų skaičius. • Sensta pedagoginis personalas. • Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų. • Įstaigai skiriamos psichologo, socialinio pedagogo etato dalys

<ul style="list-style-type: none"> • Rengiant projektus, bendradarbiaujant su užsienio partneriais atsiranda galimybės pasinaudoti ES lėšomis ir pagerinti lopšelio-darželio materialinę bei intelektualinę bazę. • Gaunamų lėšų tikslingas panaudojimas sudaro sąlygas kurti ir atnaujinti funkcionalias edukacines aplinkas, turtinti ir atnaujinti vidaus ir išorės aplinką. • Plėtoti įstaigos ir šeimos bendradarbiavimo galimybes ieškant naujų formų bei aktualizuojant esamas. 	<p>nemotyvuoja specialistų rinktis darbo darželyje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikimokyklinio ugdymo pedagogų trūkumas mieste neužtikrina reikiamo kvalifikuotų specialistų skaičiaus, o tai gali daryti neigiamą įtaką kokybiškų paslaugų teikimui. • Epidemija, pandemija.
---	---

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Atvira kaitai, demokratiška, saugi, nuolat besimokanti ikimokyklinė įstaiga, teikianti kokybiškas, šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas, sėkmingai bendradarbiaujanti su šeima ir socialiniais partneriais.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Padėti šeimai ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus. Tenkinti vaiko prigimtinius, kultūrinius poreikius, plėtoti dvasines, intelektines ir fizines asmens galias, bendrąsias ir esmines kompetencijas, būtinas tolesniam mokymuisi pagal pradinio ugdymo programą. Skatinti vaiko individualumą, kūrybiškumą, smalsumą, pasitikėjimą savimi.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Vaikas – sveikas, orus, smalsus, aktyvus, bendraujantis, kuriantis, atsakingas.

Pedagogas – besivadovaujantis šiuolaikinio vaikų ugdymo kaitos tendencijomis, iniciatyvus, pozityvus, atviras naujovėms, nuolat besimokantis, skleidžiantis gerą patirtį.

Bendruomenė – pozityviai bendraujanti, konstruktyviai įsitraukianti į lopšelio-darželio gyvenimą, besidominti kintančia aplinka, reflekyvi, palaikanti išorinius partnerystės ryšius.

Aplinka – vaikams ir įstaigos bendruomenės nariams draugiška, atvira, dialogiška, emociškai saugi, daugiafunkcinė, persikelianti į socialines erdves, skatinanti vaikų aktyvumą, žaidimą, patirtinį ugdymąsi, integrali, aprūpinta vaikų poreikius atitinkančiomis, moderniomis ugdymosi priemonėmis.

VII SKYRIUS

STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<i>1 TIKSLAS – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, grindžiamą bendruomeniškumu, vadovaujantis šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijomis.</i>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Atnaujinti ugdymo turinį, ypatingą dėmesį skiriant bendrųjų kompetencijų ugdymui, taikant amžiaus tarpsnį atitinkančius metodus.	Adaptuoti ir įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Patobulinta ugdymo kokybė, įdiegta inovatyvūs pedagoginiai metodai bei priemonės: STEAM, informacinio mąstymo, darnios plėtros. Žaidimas – pagrindinė vaiko veikla.	Savivaldybės biudžeto, mokymo lėšos	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	96	98	98

			2022-2024 m.					
	Adaptuoti ir įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo rekomendacijas „Patirčių erdvės“	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Organizuojamos įdomios, prasingos, šiuolaikiškos į 5-6 m. vaikų iniciatyvas orientuotos veiklos, kurios padeda vaikams augti ir bręsti kaip asmenybėms. Ugdomos kompetencijos, reikalingos tolesniam mokymuisi mokykloje. Įgyvendinta 8 projektai vaikų komunikavimo ir pažinimo kompetencijai ugdyti. Aukštesni vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai. 2022-2024 m.	Savivaldybės biudžeto, mokymo lėšos	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.) Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių mokymosi pasiekimus, dalis (proc.)	100 100	100 100	100 100
2. Patobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas, formuojant veiklią, atsakingą ir sutelktą bendruomenę, gebančią kūrybiškai dirbti	Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atliktas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas, organizuota apklausa trūkstamų mokymų įvertinimui. 4 pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai, dalyvaus	Savivaldybės biudžeto, mokymo lėšos	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.) Pedagogų ir švietimo pagalbos	75 4	75 4	75 4

		<p>tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, 2 pedagogai tobulins socialinio emocinio ugdymo kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir įgis reikiamą kompetenciją programos Kimochis įgyvendinti. Pedagogai ir vadovai dalyvauja mokymuose ne mažiau kaip tris dienas per metus. Tobulėja pedagogų asmeninės ir profesinės kompetencijos, kyla kvalifikacija, stiprėja motyvacija. 2022-2024 m.</p>		<p>specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)</p>			
Gerosios patirties sklaida		<p>Pedagogai veiksmingai dalijasi gerąja patirtimi su savo įstaigos, miesto, respublikos darželių pedagogais. Dalyvauja tarptautiniuose eTwinning</p>	<p>Savivaldybės biudžeto, mokymo lėšos</p>	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>	4	4	4

			projektuose, plėtoja ugdytinių kompetencijas, sudaromos galimybės pedagogams semtis naujų idėjų, dalintis gera patirtimi su Europos pedagogais. Skatina ugdymo proceso tobulinimą. 2022-2024 m.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

2 TIKSLAS – sustiprinti ugdytinių, jų tėvų, pedagogų sąveikos ryšius bei partnerystę ugdymo procese.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Pagerinti socialinę emocinę aplinką įstaigoje į ugdymo procesą integruojant prevencines programas	Pagarbų elgesį skatinančių ir patyčių vaikų tarpe mažinančių priemonių taikymas. Planingas socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochis, smurto ir patyčių prevencijos, sveikatos stiprinimo	Vaiko gerovės komisija, direktorius	Vaikai, darbuotojai ir tėvai laikosi susitartų įstaigos vidaus taisyklių. Visose grupėse įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochis“, smurto ir patyčių prevencinė programa. Grupėse įrengtos erdvės socialinių emocinių įgūdžių ugdymui bei tobulinimui. Grupių pedagogai aprūpinti	Savivaldybės biudžeto lėšos, Mokymo lėšos	Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	85	89	90
					Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	100	100	100

	programų įgyvendinimas.		priemonėmis bei sistemingai organizuoja veiklas. Geri darbuotojų santykiai, pagarbus kito nuomonės vertinimas, konstruktyvus bendradarbiavimas. 2022-2024 m.					
2. Patobulinti partnerystę su ugdytinių šeimomis, atrandant naujų, patrauklių informacijos perteikimo būdų bei bendravimo ir bendradarbiavimo formų	Bendruomenę telkiantys kultūriniai-educaciniai renginiai, išvykos, talkos, veiklos.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Tėvai skatinami aktyviai dalyvauti įgyvendinant ugdymo programas, konstruktyviai bendradarbiauja siekiant vaikų ugdymo tikslų. Organizuojami kiekvienais metais 3-4 įstaigos tradiciniai renginiai, kurių metu vaikų tėvai aktyvūs dalyviai. Rengiami lankstinukai, bukletai, informaciniai stendai tėvų pedagoginio, psichologinio švietimo temomis. 2022-2024 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos, Mokymo lėšos	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	85	88	89
	Šiuolaikinių ryšio priemonių naudojimas tėvų	Direktorius, direktoriaus	Veikia informacijos sklaidos sistema, užtikrinanti savalaikį,					

	informavimui apie vaikų ugdymosi poreikius bei daromą pažangą	pavadootojas ugdymui	tikslingą informacijos perdavimą: e dienynas „Mūsų darželis“ grupių Facebook 2022-2024 m.					
	Bendrų projektų rengimas ir įgyvendinimas	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui	Parengti ir įgyvendinti 3 projektai vaikų pažinimo ir komunikavimo kompetencijoms ugdyti. 2022-2023 m.					

3 TIKSLAS – plėtoti ir kurti saugią, inovatyvią, vaiko ugdymą(si) skatinančią aplinką.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Užtikrinti visiems vaikams įtraukujį ugdymą(si), sukuriant naujas ugdymo aplinkas, panaudojant inovatyvias ugdymosi priemones.	Įrengtos naujos netipinės edukacinės erdvės tyrinėjimams ir kūrybiškumui.	Direktorius Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Lauke įrengtos mobilios tyrinėjimų stotelės: gamtamokslinė, bibliotekėlė, šaškių žaidimo zona, kūrybinės dirbtuvės: dailės ir muzikos terapijos. 2022-2024 m.	Savivaldybės biudžeto ir mokymo lėšos.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis (proc.)	98	98	99

	Inovatyvių ugdymo(si) priemonių įsigijimas.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kasmet atnaujinamas informacinių technologijų inventorių: planšetiniai kompiuteriai, kopijavimo aparatai į grupes. Gerinant ugdymosi sąlygas lopšelio-darželio ugdymosi aplinkos pagal poreikį kasmet papildomos šiuolaikiškėmis, moderniomis mokymo ir ugdymosi priemonėmis, žaislais, technologijomis. Pagerėjusi vaikų ugdymosi motyvacija. 2022-2024 m.	Savivaldybės biudžeto ir mokymo lėšos.	Įsigytų ir naudojamų šiuolaikinių edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	40	40	40
--	---	--	--	--	--	----	----	----

2. Pagerinti ugdymo sąlygas, modernizuojant įstaigos patalpas bei lauko erdves	Grupių žaidimų kambarių, miegamųjų bei rūbinėlių remontas Nuogrindos įrengimas ir pamatų apšiltinimas Minkštos dalies po vaikų žaidimų įrenginiais įrengimas Takų klojimas trinkelėmis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Bus atnaujintos 4-se grupėse edukacinės aplinkos. 2022-2024 m. Atliktas nuogrindos kapitalinis remontas bei apšiltinti pamatai 2022-2024 m. Atitiks HN75:2016 reikalavimus 2022-2024 m. Atitiks HN75:2016 reikalavimus 2022-2024 m.		Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro ploto (proc.)	25	35	35
--	---	--	--	--	--	----	----	----

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

<i>1 TIKSLAS –</i>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					

2 TIKSLAS – sustiprinti ugdytinių, jų tėvų, pedagogų sąveikos ryšius bei partnerystę ugdymo procese.								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								
3 TIKSLAS – plėtoti ir kurti saugią, inovatyvią, vaiko ugdymą(si) skatinančią aplinką.								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

Direktorės pavaduotoja ugdymui

Asta Belevičienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Dobilėlis“
tarybos 2022 m. kovo 18 d.
posėdžio protokolu Nr. 2