

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DOBILĖLIS“  
DIREKTORĖS ILONOS SLIESARČIUKIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-86

Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019-2021 metų strateginio plano tikslai yra:

gerinti ugdymo(si) kokybę, telkiant įstaigos bendruomenę; efektyviai valdant finansinius išteklius, pagerinti įstaigos ugdymosi aplinkas, užtikrinančias vaikų saugumą.

2021 metais siekėme ir įgyvendinome šiuos tikslus:

**1 tikslas** - siekiant ugdymo kokybės ir vaikų pažangos visose ugdymosi srityse, patobulinti ugdymo turinį, diegiant interaktyvias ugdymo priemones. Įgyvendinant šį tikslą, pagerėjo ugdymo(-si) kokybė, prasiplėtė ugdymosi turinys. Pagerėjo vaikų pasiekimai ir jų galias atitinkanti pažanga, ugdymosi motyvacija, domėjimasis aplinka, kultūra, emocinė savijauta. Atlikus pažangos vertinimą nustatyta, kad net 95% vaikų atitinka raidos lygį. Įdiegta ir nuolat naudojama šiuolaikinė komunikavimo sistema. Tėvai informuojami apie vaikų daromą pažangą elektroninėmis priemonėmis. Į grupių Facebook paskyras pedagogai kelia aktualią kasdienio ugdymo(-si) proceso informaciją. 72% mokytojų pagerino IKT panaudojimo ugdymo procese kompetencijas, nuotoliniu būdu dalyvavo seminaruose. Pedagogai įgijo naujų IKT įgūdžių.

Direktorė, pavaduotoja ugdymui ir dvi mokytojos dalyvavo Europos socialinio fondo finansuojamam projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ mokymosi programose „Inovacijomis grįstas ikimokyklinis ugdymas“ ir „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“.

Užtikrinant saugią ugdymosi aplinką įgyvendinamos prevencinės programos: socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, „Sveikatiada“, „Smurto ir patyčių prevencijos programa“.

Atlikus tėvų apklausą, net 86% tėvų įvertino labai gerai ir gerai teikiamų ugdymosi paslaugų kokybę. Planuojamoji vertė buvo 82%. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis padidėjo 4%.

**2 tikslas** - efektyviai valdant finansinius išteklius, pagerinti įstaigos ugdymosi aplinkas, užtikrinančias vaikų saugumą:

Kadangi 2021 m. nebuvo gautas finansavimas iš savivaldybės, todėl neatnaujintos planuotos 4 grupių vidaus edukacinės aplinkos, neįrengta minkšta dalis po vaikų žaidimų įrenginiais. Lauko aikštelės papildytos 4 naujomis priemonėmis, įsigyta STEAM ugdymo priemonių.

Įrengta 25 kW galios saulės energijos fotoelektrinė, atlikti virtuvės ventiliacijos remonto darbai.

Neatliktas nuogrindų kapitalinis remontas bei neapšiltinti pamatai. Neatnaujinta 300 kv. m lauko takų trinkelėmis. Šie darbai nukeliami į 2022 m.

2021 m. finansiniai prioritetai buvo teikiami darbo užmokesčiui, interaktyvių ugdymo priemonių, žaislų įsigijimui, grožinės vaikų ir metodinės literatūros, planšėčių pirkimui į grupes, pedagogų kvalifikacijai kelti, inventoriaus įsigijimui.

Vertinant vaikų savijautą įstaigoje, 100% tėvų (globėjų, rūpintojų) įvertino labai gerai ir gerai. Planuojamoji vertė buvo 80%.

## II SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo(si) rezultatus, panaudojant IKT	Patobulintas ugdymo turinys, į ugdymo procesą įdiegiant interaktyvias mokomąsias ugdymo(si) programėles.	Iki 2021-12-30 ne mažiau kaip 90% pedagogų ugdymo procese naudos mokomąsias programėles	Ugdymo procese 90% pedagogų naudoja mokomąsias programėles: skaitmeninių technologijų panaudojimui ugdyme „Kids Paint Free“ ir „TuxPaint“- piešimo programa, „ScratchJr“ - komandoms bei grafinei animacijai kurti. Octagon studio programėlės: „Animal 4D+“ atgyjantys gyvūnų paveikslėliai ir „Humanoid 4D+“ žmogaus kūno dalių atgyjantys paveikslėliai.
		Iki 2021-12-30 priešmokyklinėje grupėje sukurti 2 žaidimai – užduotys SMART lentai. Interaktyvių grindų taikymas įvairiose edukacinėse veiklose.	Priešmokyklinėje grupėje sukurti 2 žaidimai-uzduotys SMART lentai: „Įrašyk raidę“, „Valgomos – nevalgomas“. Įvairiose edukacinėse veiklose sudarytos sąlygos lavinti vaikų judesių koordinavimą, reakciją, loginį mąstymą, naudojant interaktyvias grindis muzikos ir sporto salėje.
		Iki 2021-12-30 parengtas ir įgyvendintas ikimokyklinėse grupėse projektas „Kuriu ant šviesos stalo“.	5 ikimokyklinėse grupėse parengtas ir įgyvendintas projektas „Kuriu ant šviesos stalo“.
	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų	Iki 2021-12-23 ne mažiau kaip 95% ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga atitiks vaiko raidą.	95% ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga atitinka vaiko raidą.
		Iki 2021-12-23 ne mažiau kaip 95% priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga atitiks vaiko	95% priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga atitinka vaiko raidą.

	<p>pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis %</p>	<p>raidą.</p> <p>Iki 2021-12-23 Labai gerai – 82% Gerai – 80% Patenkinamai – 1% Nepatenkinamai – 0%</p>	<p>Atlikus tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą, net 86% tėvų įvertino labai gerai ir gerai teikiamų ugdymosi paslaugų kokybę. Planuojamoji vertė buvo 82%. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis padidėjo 4%.</p>
<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas</p>	<p>Atnaujintos įstaigos lauko edukacinės erdvės.</p> <p>Patobulinta įstaigos vidinė ir išorinė komunikavimo sistema</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis</p>	<p>Iki 2021-12-31 įrengta lauko muzikinė aikštelė.</p> <p>Iki 2021-12-31 atnaujintas lauko aikštynas, skatinantis vaikų fizinį aktyvumą. 20% ugdymo veiklų organizuojamos lauko erdvėse.</p> <p>Iki 2021-12-23 naudojama el. komunikavimo sistema el. dienyne „Mūsų darželis“</p> <p>Iki 2021-12-23 patobulinta tėvų informavimo el. priemonėmis apie vaikų ugdymosi poreikius bei daromą pažangą sistema (el. dienyne, internetinis puslapis, uždaro grupių „Facebook“)</p> <p>Iki 2021-12-23 vertins Labai gerai ir gerai – 85% patenkinamai – 0%; nepatenkinamai – 0%.</p>	<p>Įrengta lauko muzikinė aikštelė vaikų muzikiniams ir tyrinėjimo gebėjimams lavinti.</p> <p>Atnaujintas lauko aikštynas, įsigytos 4 lauko priemonės, skatinančios vaikų fizinį aktyvumą. 20% ugdymo veiklų organizuojamos lauko erdvėse.</p> <p>Įdiegta ir nuolat naudojama šiuolaikinė komunikavimo sistema el. dienyne „Mūsų darželis“. Pedagogai ir tėvai keičiasi informacija apie vaikų pasiekimus ir daroma pažangą el. priemonėmis.</p> <p>Į grupių Facebook paskyras pedagogai kelia aktualią kasdienio ugdymo(-si) proceso informaciją.</p> <p>Atlikus tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą, net 87% tėvų įvertino labai gerai ir gerai vaiko savijautą įstaigoje. Planuojamoji vertė buvo 85%. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis padidėjo 2%.</p>
<p>1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio</p>	<p>Įgyvendinti bendradarbiavimo projektai su</p>	<p>Dalyvauti ir įgyvendinti tarptautinius projektus</p>	<p>Įgyvendinti 4 eTwinning tarptautiniai projektai: „Netipinė aplinka – vaikų</p>

įgyvendinimo modernizavimui	socialiniais partneriais		kūrybiškumo plėtotė“, „Globoju paukštelius“, „Mokausi gamtoje ir iš gamtos per patirtinį ugdymą“, „Žiemos malonumai STEAM veiklose“. 72% mokytojų pagerino IKT panaudojimo ugdymo procese kompetencijas. Įsigyta universali sienelė, skirta STEAM užsiėmimams bei priemonės. Išbandyti ir įdiegti STEAM metodo elementai vienoje ikimokyklinėje ir priešmokyklinėje grupėse.
	Įdiegti ir išbandyti STEAM metodo elementai ugdymo procese	Iki 2021-12-23 išbandyti ir įdiegti STEAM metodo elementai vienoje ikimokyklinėje ir priešmokyklinėje grupėse	

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

## 4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui
7.2. Vadovo vaidmuo inicijuojant pokyčius

**V SKYRIUS**  
**2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2022 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti vaikų ugdymo(-si) pasiekimus socialinio emocinio ir komunikavimo srityse	<p>Į ugdymo turinį integruotos prevencinio ugdymo programos: Patyčių prevencijos ir „Kimochi“.</p> <p>Pagerės vaikų vertybinės nuostatos, žinios, gebėjimai, įgūdžiai socialinio ugdymosi ir komunikavimo pasiekimų srityse.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu)</p>	<p>Iki 2022-12-30 Patyčių prevencijos programoje dalyvaus 70-80 vaikų. „Kimochi“ socialinio emocinio ugdymo programoje dalyvaus 30-40 ikimokyklinio amžiaus vaikų.</p> <p>Iki 2022-12-30 vaikų pasiekimų vertinimas parodys, kaip pakito vaikų socialinė, pažinimo, komunikavimo kompetencija.</p> <p>Iki 2022-12-30 ne mažiau kaip 95% ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga atitiks vaiko raidą.</p> <p>Iki 2022-12-30 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga atitiks vaiko raidą.</p> <p>Iki 2022-12-30 ne mažiau kaip 82% tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertinančių</p>

	vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	ugdymo kokybę įstaigoje.
8.2. Užtikrinti visiems vaikams įtraukijį ugdymą(si), sukuriant naujas ugdymo aplinkas, panaudojant inovatyvias ugdymosi priemones	<p>Įrengtos naujos netipinės edukacinės erdvės tyrinėjimams ir kūrybiškumui.</p> <p>Išplėtotas vaikų poreikius atitinkantis skaitmeninis ugdymo turinys, pritaikant IKT.</p>	<p>Iki 2022-12-30 lauke įrengtos mobilios tyrinėjimų stotelės: gamtamokslinė, bibliotekėlė, kūrybinės dirbtuvės: dailės ir muzikos terapijos.</p> <p>Iki 2022-10-01 grupių aplinkos papildytos IKT ugdomosiomis priemonėmis: 2 planšetiniais kompiuteriais, 1 kopijavimo aparatu.</p> <p>Iki 2022-12-30 visose grupėse įgyvendintas tarptautinis įstaigos „eTwinning“ projektas „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“.</p> <p>Iki 2022-12-30 vienoje ikimokyklinėje grupėje įgyvendintas projektas „Žiema spalvų paletėje“/„Winters in the color palette“</p> <p>2 mokytojai dalyvaus programos „Įtraukusis ugdymas – visavertė pagalba vaikui“ seminare „SUP turinčio mokinio atpažinimas ir sisteminė pagalba“</p>
8.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio modernizavimui	<p>Adaptuoti ir įgyvendinti ES projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ projektai priešmokyklinėje grupėje vaikų komunikavimo ir pažinimo kompetencijai ugdyti</p> <p>Įdiegtos STEAM priemonės ir ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą</p>	<p>Iki 2022-12-30 įgyvendinta 8 projektai priešmokyklinėje grupėje, siekiant aukštesnių vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatų komunikavimo ir pažinimo ugdymosi srityse. Vaikai įgis gebėjimą naudotis IT įvairiose veiklose (planšetės, kopijavimo aparatas, mobilus telefonas).</p> <p>Iki 2022-12-30 priešmokyklinėje grupėje įrengta „Atradimų stotelė“.</p> <p>Iki 2022-12-30 80% mokytojų taiko strategijas, skatinančias vaikų amžiui ir raidos etapui tinkamą žaidybines patirtį bei palaiko žaidimų įvairovę.</p>

	Pagerėję sąlygos vaikų komunikavimo ir pažinimo kompetencijų ugdymui	Iki 2022-12-30 ne mažiau kaip 95 vaikai pagerins komunikavimo ir pažinimo kompetencijas.
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas

9.2. Nepakankamas finansavimas

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Visos metų veiklos užduotys įvykdytos 100% ir viršijo sutartus rodiklius. Siekdama geresnės ugdymo kokybės didelį dėmesį skyrė mokytojų IKT tobulinimui, inicijavo inovacijų diegimą ugdymo procese, dalyvavimą 4 eTwinning projektuose. Vadovo 2021 metų veiklą vertiname labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkė


  
(parašas)

Dana Misevičienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-03  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama gerai – švietimo įstaigos direktorė iš esmės įvykdė visas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi vadovė rūpinasi naujausių idėjų sklaida įstaigoje, sudarydama sąlygas darbuotojams dalyvauti Europos socialinio fondo finansuojamo projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ mokymosi programose; ugdymo turinys praturtintas, įgyvendinus 4 eTwinning tarptautinius projektus. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

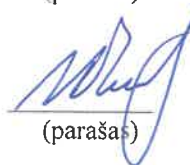
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai ir siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

  
(parašas)

Ilona Sliesarčiukienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-25  
(data)