

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario d. įsakymo Nr.
priedas

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO,,DOBILĖLIS“
ILONOS SLIESARČIUKIENĖS
2019 METŪ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
(data)

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2019-2021 metų strateginius ir 2019 metų veiklos planus, siekėme šių tikslų ir rezultatų:

1 tikslas - Gerinti ugdymo(si) kokybę, telkiant įstaigos bendruomenę

Įdiegtas ir naudojamas el. dienynas „Mūsų darželis“. Ugdymo turinys planuojamas el. dienyne. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas el. dienyne. Vaikų lankomumo žymėjimas. Tėvų informavimas ir mokymas apie vaikų ugdymo poreikius bei daromą pažanga elektroninėmis priemonėmis. Kasdieninės aktualios ugdymo(si) proceso informacijos įkėlimas.

Atlikus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą paaiškėjo, kad 95 % vaikų padarė pažanga visose ugdymosi srityse.

2019 m. VGK posėdžiuose aptartos naujos eigu schemas, VGK tvarkos aprašas, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka“. Atlikome pirmąjį specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, įvertinimą. Prireikus, siuntėme į pedagoginę psychologinę tarnybą dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos jiems skyrimo.

2019 m. dalyvavome prevencinėse socialinėse akcijose: tarptautinei tolerancijos dienai pažymėti „Aš tolerantiškas“, kurios metu vaikai mokėsi būti tolerantiškais, ugdėsi gebėjimą suprasti kitus, kantrybę. Organizuota „Savaitė be patyčių“, akcijos „Būk draugiškas“, „Koks yra tikras draugas“. Vykdome „Rūkymo, narkotikų ir alkoholio vartojimo prevencijos programą“. Dviejose ikimokyklinėse grupėse įgyvendinama socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“, kurios tikslas pagerinti vaikų socialinius emocinius įgūdžius. Atlirkas socialinis-emocinis 1 grupės vaikų vertinimas ir analizė. Atlirkas įstaigos mikroklimato įvertinimas.

2 tikslas - Efektyviai valdant finansinius išteklius, pagerinti įstaigos ugdymosi aplinkas, užtikrinančias vaikų saugumą.

Kadangi 2019 m. nebuvo gautas finansavimas, todėl neatnaujintos planuotos 1 grupės edukacinių aplinkos, nejrengta minkšta dalis po vaikų žaidimų įrenginiai. Neatliktas nuogrindų kapitalinis remontas bei neapštūtinti pamatai. Šie darbai nukeliami į 2020 m. 2019 m. atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais) 0 %.

2019 m. finansiniai prioritetai buvo teikiami darbo užmokesčiui, interaktyvių ugdymo priemonių, žaislų įsigijimui, grožinės vaikų ir metodinės literatūros, kompiuterių pirkimui, pedagogų kvalifikacijai kelti, kieto inventoriaus įsigijimui, įsigyta 1 lauko žaidimų aikšteliė – 2900 €, atliktas elektros skydinės remontas – 995,76 €.

II SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekinti rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdystos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Pasiekti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai	Pasiekti numatytais rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus	Pasiekti planuojamais rezultatais, nurodyti STRAPYJE ir veiklos plane	<p>1 tikslas – tobulinti ugdymo procesų valdymo būdus, diegiant modernią vidinio ir išorinio įstaigos komunikavimo sistemą (el. dienyną). Tikslas pasiektas 100%. Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taiko 95 % procentai pedagoginių darbuotojų. Idiegtą ir nuolat naudojamą šiuolaikinę elektroninę komunikavimo sistemą, bendradarbiavimas ir informacijos greitesnis apsikeitimas tarp bendruomenės narių.</p> <p>Sukurta tėvų informavimo apie vaikų ugdymosi poreikius bei daromą pažangą sistema. Geresni vaikų ugdymosi rezultatai.</p> <p>2 tikslas – užtikrinti emociskai saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo programą bei renovuojant patalpas ir lauko erdves. 31 % vaikų iš socialinės</p>

			<p>rizikos ir mažas pajamas gaunančių šeimų dalyvavo programoje. Dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“.</p> <p>Atliktas socialinis-emocinis (4-6 m.) vaikų grupės vertinimas ir analizė, kurio metu išaiškėjo, jog pagerėjo socialinis-emocinis grupės lygis. Net 100% vaikų pasako asmens vardą ir tinkamai pasisveikina, 100% įsitrukia į žaidimą ar pokalbi, 90% supranta kitų jausmus iš jų veido išraiškos, išmoko naudoti jausmų žodyną plačiau nei laimingas, piktas, liūdnas. 80% stengiasi problems išspręsti patys, prieš pakviesdami suaugusijį, žino kaip nusiraminti, kai susijaudina. 60% naudoja ramų balso toną ir veido išraišką emocinėse situacijose.</p> <p>Pasiekti STRAPIO rodikliai:</p> <p>95 % pedagogų taikė skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną),</p> <p>100 % vaikų pažangos stebėsenos rezultatai buvo perduoti kitos pakopos: priešmokyklinio ir pradinio ugdymo specialistams.</p> <p>21 %. vaikų gavo švietimo pagalbą. Vaikų skaičiaus vidurkis atitinko STRAPYJE suplanuotą vidurkį: lopšelio-15, darželio- 18, priešmokyklinio-20.</p> <p>Lankytų dienų dalis:</p> <p>lopšelio- 60 %, darželio- 80 %.</p>
9.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkmė. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	<p>Įstaigos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai.</p> <p>Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.</p>	<p>Visi ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikai pasiekė pažangą pagal savo amžiaus tarpsnį. Specialiųjų poreikių vaikai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, bei jų šeimos gavo reikalingą pagalbą. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2019-03-26 sprendimu Nr. T-106 Kauno lopšelio – darželio „Dobilėlis“ finansų kontrolės būklės ataskaita už 2019 m. įvertinta gerai.</p>

				Materialiniai resursai buvo naudojami taupiai. Finansiniai metai užbaigtai be lėšų trūkumo, sualta pyta DU lėšų, todėl darbuotojams išmokėtos ne mažiau kaip 30% premijos. Asignavimai neviršyti ir naudoti pagal paskirtį.
9.3. Efektyviai dirbtį pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sekmingai įgyvendinama	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafiką įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas.	2019 m. buvo įgyvendinama ES paramos programa „Pienas vaikams“ ir programa „Vaisiai mokykloms“. Gauta 1147,81 € ES lėšų.	
9.4. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatyti terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigu interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamas informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarų informacijos atnaujinimą. Veikiantis elektroninis dienynas	Sukurta nauja internetinė svetainė https://www.dobilelis.lt/ Įstaigos svetainėje tévai ir visuomené gauna pakankamai informacijos apie įstaigos veiklą. Svetainė atitinka visus reikalavimus. Informacija nuolat papildoma ir atnaujinama. Elektroninis dienynas veikia nuo 2018 m. rugsėjo mén. 2019 m. el. dienyne buvo pakoreguota planavimo forma, kurioje atsispindi ir specialistų numatomos veiklos ir refleksija.	

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatyto rizikų (jei tokius buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svariu įstaigos veiklos rezultatams)**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateikta paraiška Nr. KKS-P-168(2019/1.2.1/1) subsidijai gauti pagal klimato kaitos programos priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose“	Projektą įgyvendinus, sumažės išlaidos energetiniams resursams

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiekštų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo	
6.2.	

Direktoriė

Ilona Sliesarčiukienė 2020-01-20

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Metinę direktoriės veiklos ataskaitą vertiname gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkė _____

Dana Misevičienė 2020-01-31

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

Ona Gucevičienė _____
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS

2020 METŪ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

	Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.			
9.2.			
9.3.			
9.4.			
9.5.			

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)**

10.1.		
10.2.		
10.3.		

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

Ona Gucevičienė

(data)

Susipažinau.

Direktoriė

Ilona Sliesarčiukienė